

Директору
Государственного бюджетного
образовательного учреждения города Москвы
«Школа имени Ф.М. Достоевского»
Жукову Я.Н.
от родителей учеников
8 «Ф» класса, корпус 10

ЖАЛОБА

Мы, являюсь родителями учеников 8 «Ф» класса корпуса 10 школы имени Ф.М. Достоевского города Москвы, вынуждены обратиться с жалобой на учителя математики - Бронникову Марину Сергеевну в связи с ненадлежащим исполнением ею должностных обязанностей, что негативно сказывается на качестве образования, успеваемости учащихся и их психологическом состоянии.

В ходе обучения под руководством Бронниковой М.С. выявлены следующие серьезные нарушения:

1. Отсутствие педагогического образования и базовых знаний педагогики. Учитель не владеет методикой преподавания, не учитывает возрастные особенности учеников и не применяет эффективные педагогические практики, что делает процесс обучения крайне затруднительным, поскольку опыт работы в школе начинается после девятимесячных дистанционных курсов переподготовки.

2. Некорректное и необоснованное оценивание знаний учащихся. На постоянной основе в проверочных и контрольных работах, даже при правильном решении большинства заданий, учащиеся повсеместно получают неудовлетворительные оценки «2» без разъяснения причин.

При требовании разъяснить выставленную оценку и просьбе предоставить работу для фотографирования, оценка самопроизвольно повышается до удовлетворительной «3», что свидетельствует о субъективности и отсутствии четких критериев оценивания.

3. Необоснованное отсутствие объяснения учебного материала. Учитель либо не объясняет темы, либо делает это поверхностно, что препятствует усвоению образовательной программы по математике.

4. Систематическая выдача домашних работ на платформе «ГиперМатика» без предварительного разъяснения способов их выполнения.

В случае если отсутствует интернет, либо сбой системы и задания не сохранились, выставляются неудовлетворительные оценки, вместо того чтобы поставить «точку» и дать возможность переделать работу, как это делают другие учителя, являющиеся педагогами. Вместо того, чтобы учить решению задач в тетрадях, Бронникова М.С. приучает их к тестированию.

5. Массовое занижение оценок учащимся. Даже при длительных дополнительных занятиях с репетиторами оценки остаются низкими, что подтверждает предвзятость или некорректность применяемых методов оценивания.

6. Ученики вынуждены массово обращаться к репетиторам. Большая половина класса занимается у репетиторов по математике, родители несут дополнительные финансовые расходы, однако объективного повышения успеваемости в течение учебного года все равно не наблюдается.

7. Искусственное затягивание процесса пересдачи задолженностей. Ученики в течение нескольких месяцев (2 четвертей) ходят на пересдачи, но пересдать академические задолженности практически невозможно, так как критерии успешной пересдачи не объясняются. Более того, в назначенный день (каждый вторник 8 уроком), на пересдачи у Бронниковой М.С. одновременно приходят от 30 (тридцати) до 50 (пятидесяти) учеников из разных классов, в которых она преподает математику, что подтверждает некомпетентность конкретного учителя, не умение организовать процесс

обучения, процесс пересдачи, незаинтересованность в получении знаний учениками.

8. В связи с изложенными обстоятельствами ученики вынуждены переводиться в другие классы и школы из-за необъективного оценивания, некачественного преподавания и невозможности устранения академических задолженностей. Некоторые ученики перевелись из других классов в 8 «Ф» класс чтобы Бронникова М.С. не была их учителем математики, однако с нового учебного года она стала учителем в нашем классе, из-за этого дети пребывают в постоянном стрессе и шоке.

9. У учеников вновь прибывших в данный класс из других классов и школ, значительно снизился уровень знаний по математике в течение учебного года.

10. При встрече родителей с Бронниковой М.С., она грозит тем, что не переведёт в следующий класс, что дети ленятся и ничего не знают. Что будут ходить все лето на пересдачи! Однако когда большая часть класса на постоянной основе имеет неудовлетворительные оценки только по математике – это вопрос компетенции учителя, а не учеников!

В связи с вышеизложенным, просим:

1. Провести проверку квалификации Бронниковой М.С. на соответствие установленным требованиям к педагогическим работникам.

2. Проверить законность ее трудоустройства на должность учителя математики, в том числе наличие у нее профильного педагогического образования и соответствие ее подготовки необходимым стандартам, поскольку педагогический стаж работы у Бронниковой М.С. всего 5 лет, то есть начинается с момента поступления на курсы переподготовки.

3. Провести комиссионную проверку методов оценивания учащихся на предмет их соответствия образовательным стандартам и принципам объективного оценивания знаний.

4. Разъяснить причины длительного процесса пересдач и потребовать от учителя предоставления четких критериев успешной пересдачи академических задолженностей.

5. Провести анонимное анкетирование учащихся и их родителей для выявления реальной ситуации с преподаванием математики и оценением знаний.

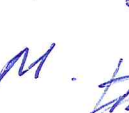
6. В случае выявления нарушений – применить дисциплинарные меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации и внутренними нормативными актами образовательного учреждения.

7. Рассмотреть возможность смены учителя по предмету либо перевода пострадавших учащихся в параллельные классы с более квалифицированным преподавателем.

О результатах рассмотрения настоящей жалобы и принятых мерах к разрешению данной проблемы, просим уведомить заявителей в установленные законом сроки по адресам электронной почты каждого из родителей, указанных ниже.

«16» марта 2025 г.

ФИО, подписи и адреса заявителей:

Сканешко Т.И.		galgaskapenko1989@mail.ru
Иветнова Н.И.		ivettova_ni@mail.ru
Струову Л.А.		i@mlilydona.ru +7(906)1851440
Гашков В.М.		606586@mail.ru
Тришкова Э.М.		alvira-27@mail.ru
Мухомов Т.В.		ucl.tv@mail.ru
Саматова М.		
Тореев А.		breus-1@mail.ru