

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА ИМЕНИ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО»

109387, г. Москва, ул. Краснодонская, д. 2, корп. 4, Телефон/факс: (495) 350-56-88, e-mail: 1148@edu.mos.ru

ОКПО 48488471, ОГРН 1027739431466, ИНН/КПП 7723163200/772301001

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
ГБОУ Школа имени Ф.М. Достоевского
Протокол от 19.02.19г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ Школа имени Ф.М. Достоевского
Я.Н. Жуков
« 19 » Февр. 20 19г.



Положение об организации обучения детей с ОВЗ

г.Москва

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), разработано в соответствии:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015.

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для обучающихся с ОВЗ ГБОУ «Школа имени Ф.М.Достоевского» (далее Школа) организует интегрированное (инклюзивное) обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям. Основание для организации такого обучения является заключение Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы.

1.3. Под интегрированным (инклюзивным) обучением понимается обучение (воспитание) в совместной образовательной среде детей с ОВЗ, и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ограниченными возможностями здоровья специальных условий обучения/воспитания и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таковых ограничений.

1.4. Под специальными условиями обучения/воспитания понимаются специальные образовательные программы и методы развития и обучения, учебники, учебные пособия и дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства развития и обучения и доступность среды обучения (воспитания), а также психолого-педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, необходимые детям с ограниченными возможностями здоровья для получения образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями в целях развития социальной адаптации и интеграции указанных лиц в обществе, в том числе приобретения ими навыков самообслуживания, подготовки к трудовой, деятельности и самостоятельной жизни.

2. Организация образовательного процесса

2.1. При организации интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

2.2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах осуществляющих образовательную деятельность.

2.3. Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, по основным общеобразовательным, специальным (коррекционным) программам, определяется образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, принимаемой и реализуемой Школой самостоятельно.

2.4. Школа несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

2.5. Интегрированное (инклюзивное) обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии

(ЦПМПК) города Москвы, заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается приказом директора Учреждения.

2.6. Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.7. Основным принципом организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

2.8. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ фиксируются в журналах.

2.9. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

2.10. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного (инклюзивного) обучения и успешно освоившие образовательную программу получают в установленном порядке документ об образовании.

2.11. В ходе интегрированного (инклюзивного) обучения детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия обучения/воспитания в соответствии с потребностями ребенка и заключениями ЦПМПК.

2.12. Специфика образовательного процесса в системе интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно развивающих занятий.

2.13. По вопросам образовательного процесса, неурегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться уставом Школы и другими документами об образовании.

3. Кадровое и материально-техническое обеспечение

3.1. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

3.2. Школа обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

3.3. При отсутствии в Школе необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь на основании договора о взаимодействии может быть организована в другой образовательной организации, располагающей необходимыми ресурсами.