

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**«ШКОЛА ИМЕНИ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО»**  
109387, г. Москва, ул. Краснодонская, д. 2, корп. 4, Телефон/факс: (495) 350-56-88, e-mail: [1148@edu.mos.ru](mailto:1148@edu.mos.ru)  
ОКПО 48488471, ОГРН 1027739431466, ИНН/КПП 7723163200/772301001

---

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ПО ИТОГАМ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА**

**Москва, 2019**

## 1. Общая информация об образовательной организации

Управление ГБОУ Школа имени Ф.М. Достоевского осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом школы, на основе сочетания принципов коллегиальности.

В школе функционирует Управляющий совет, основная функция которого формирование консолидированного решения по вопросам стратегии развития образовательного комплекса и ее реализации. Управляющий совет ГБОУ Школа имени Ф.М. Достоевского прошел процедуру добровольной аккредитации на соответствие Стандартам деятельности Управляющих советов.

Педагогический коллектив 2018-2019 учебном году работал над выполнением следующих задач:

- ✓ продолжение работы образовательной организации как школы равных возможностей для всех категорий воспитанников и обучающихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех уровнях обучения;
- ✓ продолжение работы по созданию комплексной развивающей среды на уровне дошкольного образования, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка;
- ✓ совершенствование образовательного процесса с целью повышения качества образования каждого учащегося школы в соответствии с его индивидуальными особенностями, потребностями, запросами родителей и общества;
- ✓ продолжение работы по ранней предпрофильной подготовки учащихся 5-7 классов, предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов и профильному обучению в 10-11 классах;
- ✓ совершенствование педагогического и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- ✓ активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех уровней обучения;
- ✓ обучение через интеграцию урочной, внеурочной деятельности и системы дополнительного образования с использованием ресурсов города;
- ✓ привлечение к управлению школой заинтересованных лиц: родителей, социальных партнеров.

### Контингент обучающихся:

Дошкольное образование – 1006 воспитанников

Начальное общее образование – 859 обучающихся

Основное общее образование – 924 обучающихся

Среднее общее образование - 211 обучающихся

### Кадровый состав:

1. Общая численность педагогических работников, в том числе:	213
численность учителей	120
численность воспитателей	60
численность иных педагогических работников	33
2. Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	282
3. Численность внешних совместителей	1
4. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	187
5. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	187
6. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23
7. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23
8. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: (всего человек / % от числа учителей/воспитателей/иных педагогов)	115/54%

высшая квалификационная категория по должности «Учитель»	28/23,3%
первая квалификационная категория по должности «Учитель»	36/30%
высшая квалификационная категория по должности «Воспитатель»	16/26,7%
первая квалификационная категория по должности «Воспитатель»	19/31,7%
высшая квалификационная категория у иных педагогических работников	14/42,4%
первая квалификационная категория у иных педагогических работников	2/6%

## 2. Образовательная деятельность

### Дошкольное образование

В дошкольном образовании обучение и воспитание ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного воспитания под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

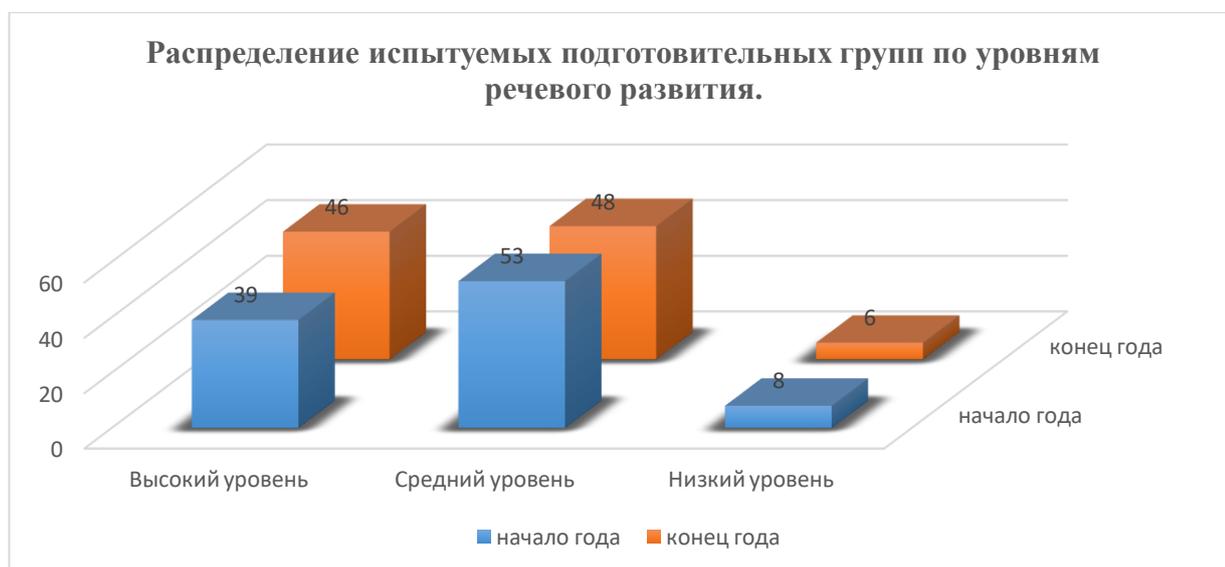
Обеспечивая развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, трудовой, продуктивной, музыкальной, чтении художественной литературы, двигательной) педагогический процесс охватывает образовательные области, представляющие направления развития и образования детей:

- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ физическое развитие;
- ✓ социально – коммуникативное.

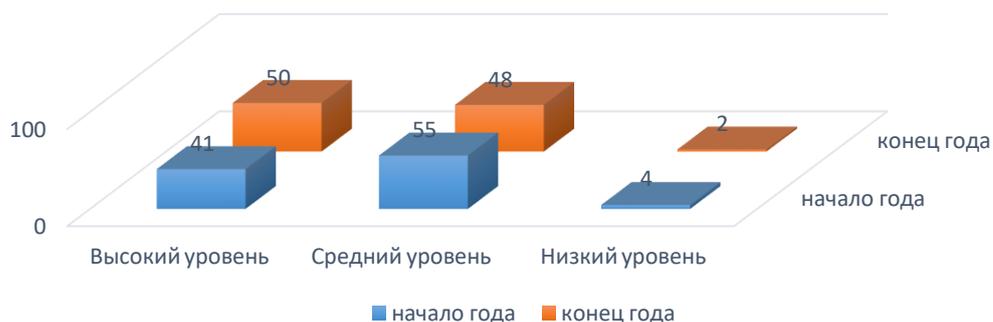
Вся работа с воспитанниками строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников.

### Уровень готовности к школьному обучению 2018-2019 учебный год

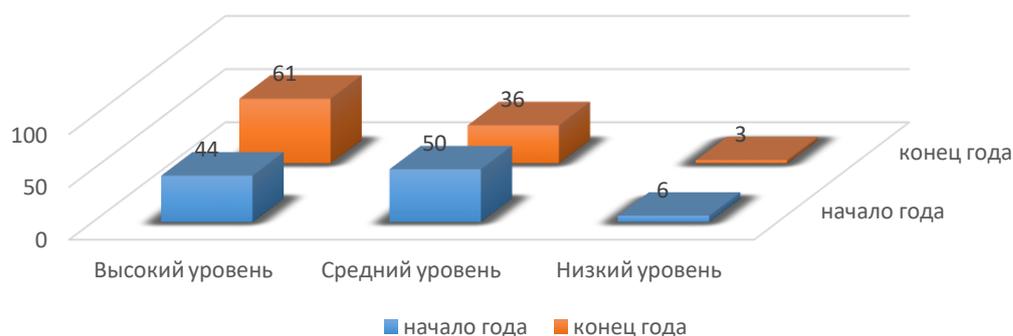
Уровни готовности к школе	%					
	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Уровень речевой готовности	39%	53%	8%	46%	48%	6%
Уровень интеллектуальной готовности	41%	55%	4%	50%	48%	2%
Уровень мотивационной готовности	44%	50%	6%	61%	36%	3%



### Распределение испытуемых подготовительных групп по уровням интеллектуального развития.



### Распределение испытуемых подготовительных групп по уровням мотивационной готовности.



По итогам проведенной психологической диагностики к школьному обучению в 2018-2019 учебном году выявлено, что развитие внимания, памяти, мышления соответствует возрастным возможностям. У большинства детей психологическая, мотивационная, интеллектуальная готовность к школе сформирована. У нескольких детей готовность к школе находится в стадии формирования, так как речевое развитие снижено (ребенок живет в двуязычной семье или обучался по АООП для детей с ТНР, ЗПР). Родителям рекомендовано повторно пройти ЦПМПК при переходе на начальную ступень образования.

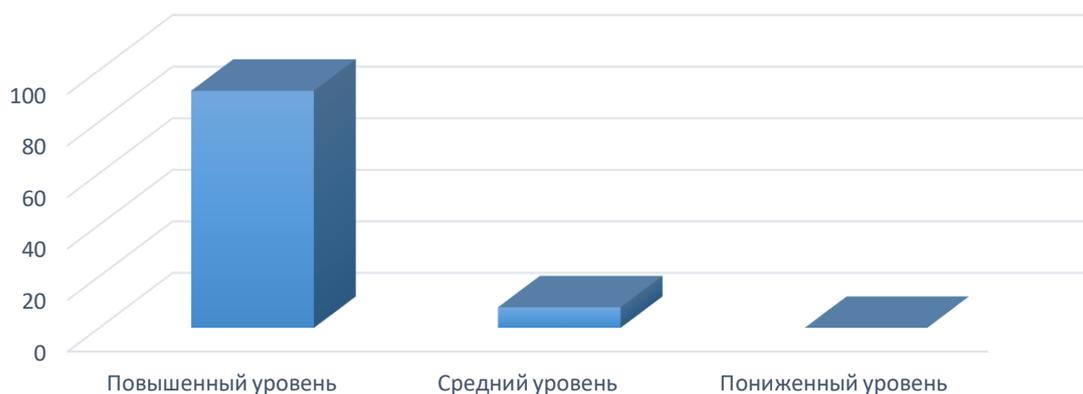
### Уровень готовности к школьному обучению «Эффективная начальная школа» 2018-2019 учебный год

Была проведена диагностика МЦКО познавательной сферы:

1. Тест «Рисунок человека» - один из основных показателей на основе которого можно прогнозировать школьную успешность.
2. Тест «Графический диктант» - позволяет определить, насколько точно ребенок может выполнять требования взрослого, данные в устной форме, а также самостоятельно выполнять задания по зрительно воспринимаемому образцу.
3. Тест «Образец и правило» - выявляет уровень ориентировки ребенка на сложную систему требований, моделирующий процесс школьного обучения.
4. Тест «Первая буква» - готовность к овладению грамотой (проверки фонематического слуха и правильного восприятия речи учителя).

Уровни готовности к школьному обучению	%
Повышенный уровень	92%
Средний уровень	8%
Пониженный уровень	0%

### Распределение испытуемых по уровням школьной готовности "Эффективная начальная школа"



По итогам проведенной диагностики МЦКО к школьному обучению по программе «Эффективная начальная школа» в 2018-2019 учебном году обучающиеся имеют повышенный уровень, что свидетельствует о хорошей подготовке к учебно-познавательной деятельности.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, в процессе которой реализуются образовательные области в соответствии ФГОС ДО. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. В учебных корпусах дошкольного образования продолжилась традиция проведения тематических недель «Театральная неделя», «Зимние игры и забавы», «Неделя сказок», «Неделя любимых книг» и т.д.

В рамках городской программы «Москвичи от рождения за безопасность дорожного движения» велась систематическая работа по формированию у детей знаний правил дорожного движения, безопасного поведения на улице.

На неделе естественных наук воспитанники дошкольных группы посетили старшие классы школы, где познакомились с работой в кабинетах биологии, химии и физики. В учебном корпусе №2 «Родничок» открыл свои двери кабинет конструирования, где ребятам доступны конструкторы «AV Toys» и «Lego».

В связи с проведением «Года театра» в учебных корпусах дошкольного образования проводились следующие мероприятия: недели театра, беседы на темы «Что такое театр», «Правила поведения в театре», проходили театральные постановки, конкурсы рисунков, посвященные театру. В течение учебного года проходило знакомство с видами театров, театральными профессиями, проходили мастер-классы «Сделай театральную куклу своими руками», работал кружок дополнительного образования «Театр на ладони». К 220-летию А.С. Пушкина во всех учебных корпусах дошкольного образования прошли конкурсы инсценировок его сказок, декорации и костюмы к которым создавались педагогами вместе с детьми старшего возраста и их родителями.

В 2018-2019 учебном году педагоги и воспитанники принимали активное участие в конкурсах и проектах, проводимых Департамент образования и науки города Москвы, Департамент культуры города Москвы, Городским методическим центром, муниципалитетом «Люблино», ГПБУ «Мосприрода» и других.

№	Наименование конкурса, проекта	Номинация	Результат, участие
1	Чемпионат «Kidskills»	«Кулинарное дело»	Участник
2	Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы»		Победитель олимпиады, победитель призовой игры
2	Городской проект «Необычное в обычном»	Проект «Волшебный мир книг»	Участники
3	Городской конкурс вокального мастерства на иностранных языках	«Песни мира»	3 место

4	Городской конкурс образовательных видеороликов «Большая игротека- 2019»	«Игры разных народов»	Участники
5	Городской конкурс «Мир дошкольника – первый опыт»	Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста	Призер
6	Городской конкурс «Мир дошкольника – первый опыт»	Здоровьеформирующие технологии в дошкольном образовании	Призер
7	IV городской экологический фестиваль «Бережем планету вместе»		Участник
8	Творческий конкурс «Лесовичок»	«Музыка осени»	1 место
9	Экологический конкурс «Осторожно, первоцветы!»	«Рисунок»	Победитель
10	Творческий конкурс «Нежный цветок»		3 место
11	Творческий конкурс «Арт-ель 2019»		Участник
12	Городской конкурс художественного творчества «Торжество жизни»		1 и 2 место
13	III открытый городской фестиваль народного творчества для детей и юношества «Россия – твоя и моя»		Участник
14	VI открытый городской музыкально-театральный фестиваль «Звуки музыки»	Литературно-музыкальная композиция, 4-6 лет	Лауреат
15	Экологический конкурс кормушек «Помоги птицам»		Победитель
16	VIII ежегодный творческий конкурс рисунка и фотографии «Твой взгляд»		Участники
17	Международный конкурс детского творчества «Через искусство к жизни» для детей с ОВЗ		Участник
18	Олимпиада Искусств -2018	«Декоративное искусство»	Участник
19	Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей -2018»	Рисунок	Победитель

В 2018-2019 учебном году работа по укреплению физического здоровья воспитанников велась с учетом групп здоровья и индивидуальных особенностей каждого ребенка, рекомендаций врачей. В группах разработана система закаливания. Ежедневно проводятся закаливающие мероприятия, такие как «Дорожка здоровья», «Гимнастика пробуждения», регулярные прогулки и физкультурные мероприятия на свежем воздухе, дни здоровья, праздники, досуговые мероприятия («Всемирный день велосипедиста», «За здоровьем – на спортплощадку» и др.).

По запросам родителей воспитанников открыты кружки дополнительного образования «Беби - фитнес», «Школа мяча», «Крепыши», «Ритмическая мозаика», «Кожаный мяч», цель которых – профилактика плоскостопия, укрепление физического здоровья воспитанников.

Наблюдается положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группах ГКП и полного дня, снижение заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста.

Педагоги и воспитанники дошкольных групп и их родители принимали участие в спортивных мероприятиях, проводимых ГБОУ ДПО «Центром патриотического воспитания и школьного спорта» г. Москвы

№	Название мероприятия, соревнования	Участие, результат
1	Спортивные соревнования «Осенний марафон!»	Участники
2	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Участники
3	Турнир для дошкольников «Юный шашкист»	2 место (межрайон)
4	Спортивные соревнования «Школа мяча»	Участники
5	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	2 место (межрайон)
6	Спортивные соревнования «Лыжные гонки педагогических работников»	Участники
7	Спортивные соревнования «Вместе весело шагать» (для педагогов)	Участники
7	Соревнования на воде «Юный спасатель»	Участники
8	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – лыжная семья»	Участники
8	Соревнования на воде «Веселый пескарь»	Участники
9	V городской Фитнес-фестиваль «Солнечный зайчик»	Участники

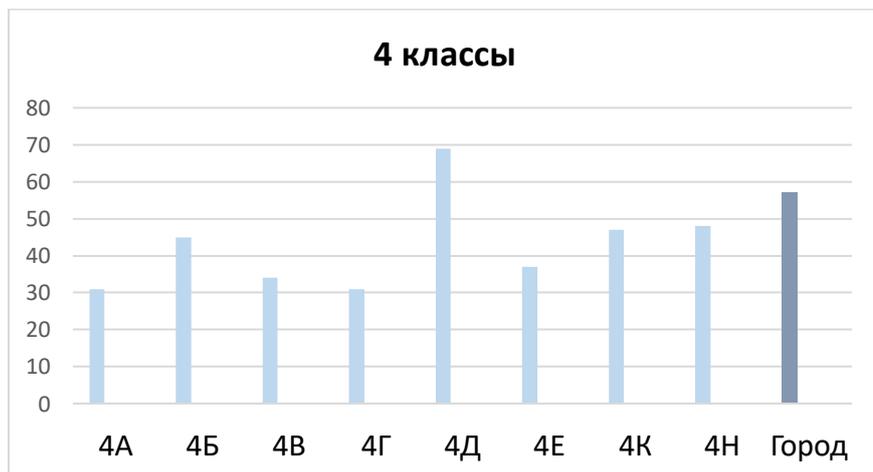
## Начальное общее образование

### Независимый контроль знаний (диагностика МЦКО)

Для своевременной коррекции работы по определению уровня освоения обучающимися программы начального общего образования проводились диагностические работы в рамках ВСОКО (с использованием механизма независимого контроля). Полученные результаты диагностики позволили оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого обучающегося, уровень знаний классов в целом и определить направления совершенствования образовательного процесса.

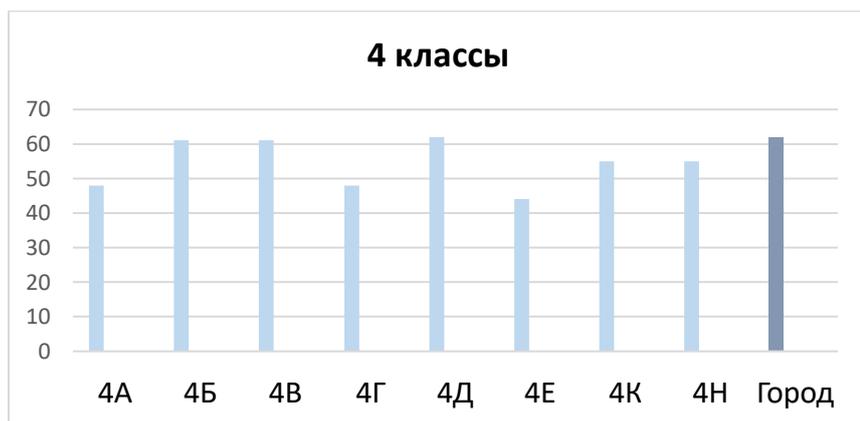
### Предметная диагностика в 4 классах

Средний процент выполнения диагностической работы по математике

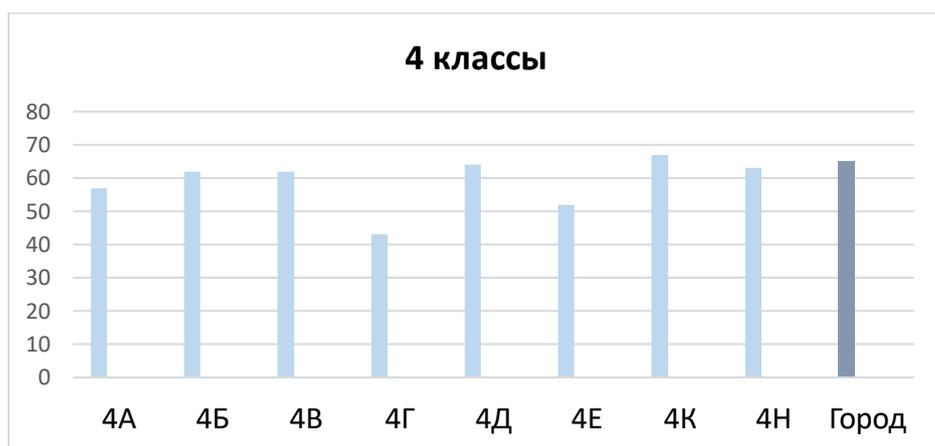


### Метапредметная диагностики в 4 классах

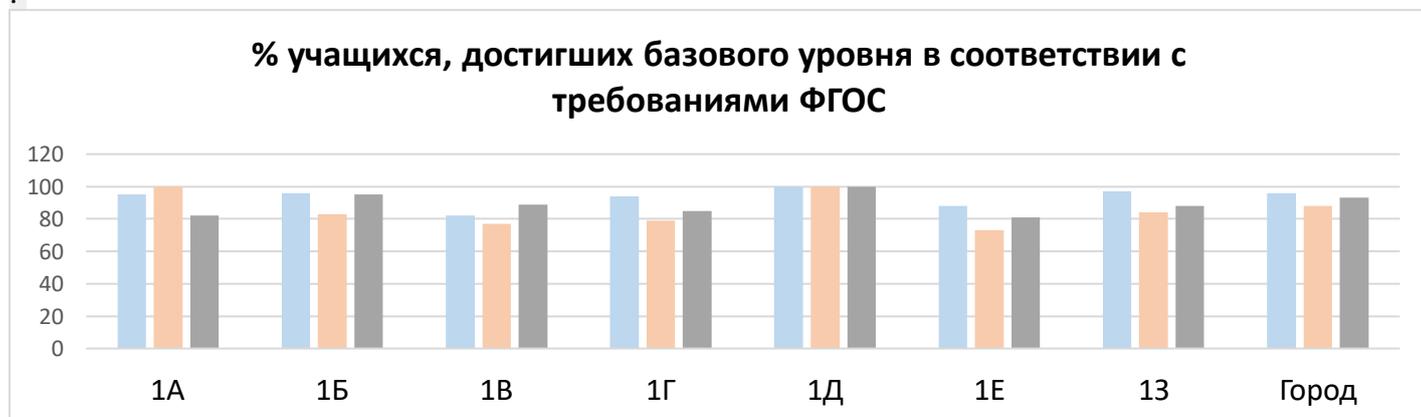
Средний процент выполнения диагностической работы по метапредметным (познавательным) умениям в области естествознания и математики:



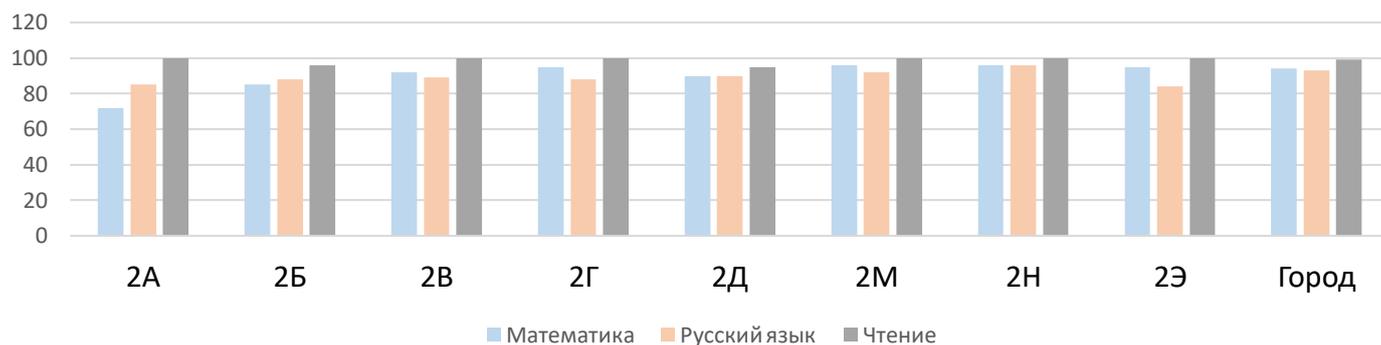
Средний процент выполнения диагностической работы по читательской грамотности в 4 классах:



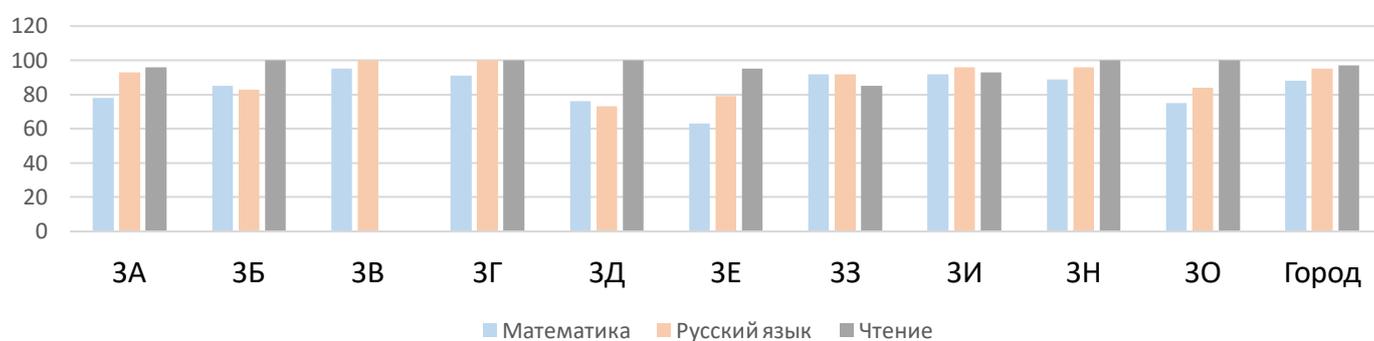
В рамках ВСОКО в конце учебного года проводились диагностические работы по математике, русскому языку, чтению в 1-3 классах.



### % учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС



### % учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС

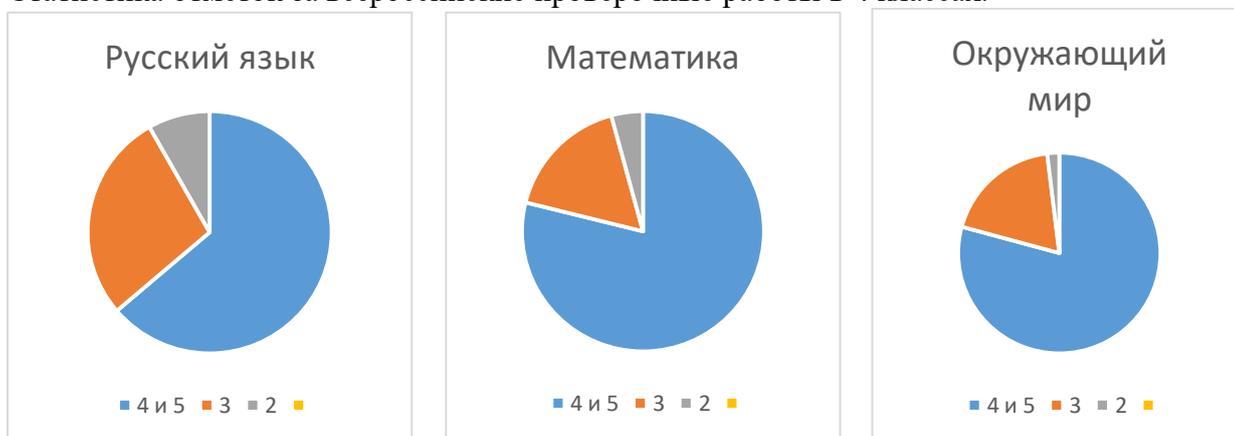


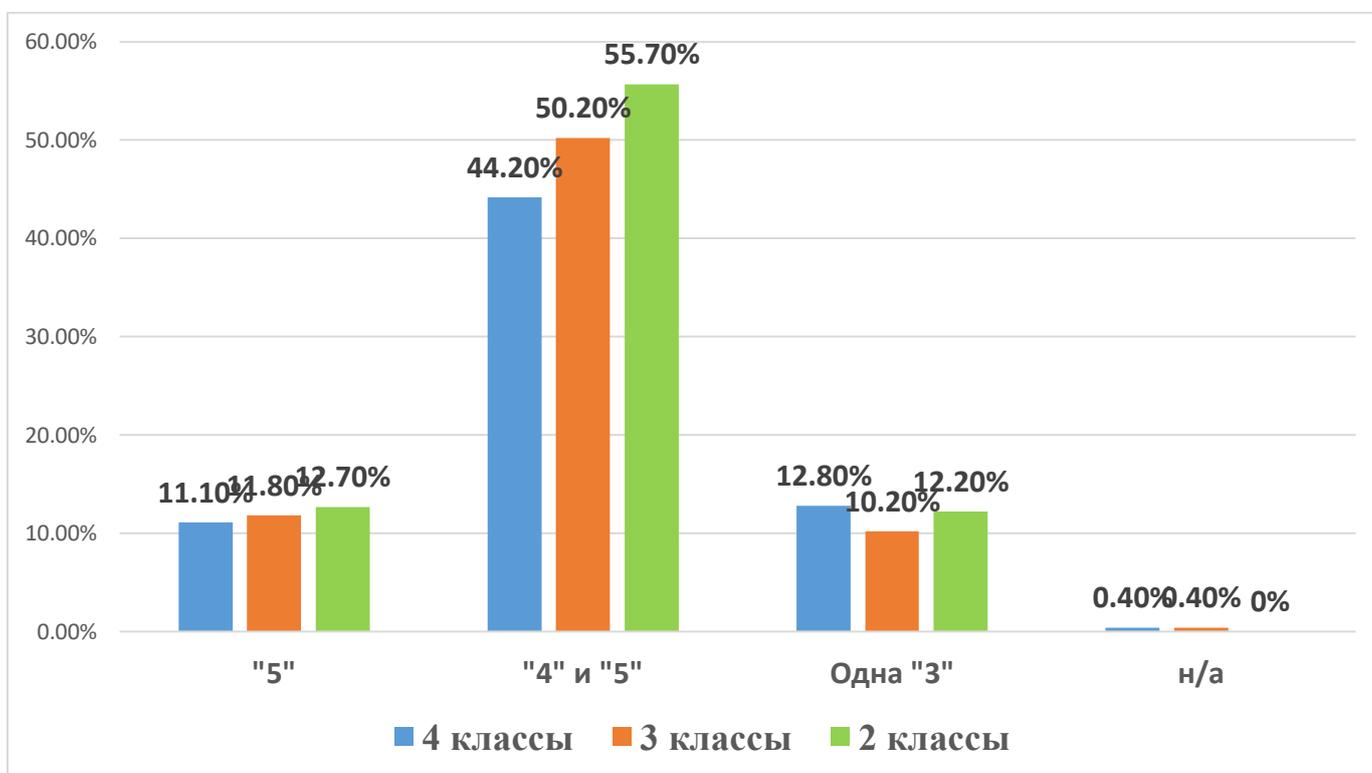
Независимая диагностика знаний показала, что абсолютное большинство учащихся начального общего образования достигли базового уровня подготовки по математике, русскому языку и чтению в соответствии с требованиями ФГОС.

В рамках внутреннего мониторинга в сентябре 2018-2019 учебного года было проведено исследование адаптации первоклассников к обучению в школе. Процесс адаптации первоклассников имеет очень большую динамику, возникающие затруднения становятся факторами, влияющими на характер дальнейшего протекания процесса обучения. Данные исследования позволили выявить зоны адаптационного напряжения. Таким образом, была проведена коррекционная работа имеющихся проблем.

#### Независимый контроль знаний (ВПР)

Статистика отметок за всероссийские проверочные работы в 4 классах.





### Препрофильная подготовка в начальной школе.

Реализуя программу преемственности между уровнями обучения и с целью повышения эффективности работы по формированию и развитию метапредметных умений в 2018-2019 учебном году в начальной школе организована работа в рамках раннего препрофильного обучения.

Главная цель препрофильного обучения в начальной школе – развитие индивидуальных потребностей обучающихся. Создана образовательная среда, которая способствует воспитанию у ребенка личностных качеств, определяющих способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения. Выбор профиля – это своеобразный творческий процесс развития личности, начинающийся с раннего возраста.

Цель препрофильной подготовки – это создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей учащихся через развитие интереса к тому или иному предмету. Главное – обеспечить развивающую образовательную среду. Ключевой аспект – ознакомление с миром профессий через урочную и внеурочную деятельность. Организация такой работы в начальной школе требует комплексного, системного подхода.

Одна из целей препрофильной подготовки – дать ребенку возможность попробовать себя, свои силы в разных видах деятельности, творчества. На этапе начального образования мы вовлекаем обучающихся в различные виды внеклассной работы: занятия в кружках по интересам, классные часы, беседы об увлекательных профессиях, встречи с представителями различных профессий, экскурсии, участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, в создании исследовательских проектов и т.д. Для обучающихся начальной школы проведены два фестиваля «ПРОФИфест» с участием обучающихся колледжей.

В 2018-2019 учебном году вся внеурочная деятельность выстроена с учетом преемственности с профилями старшей школы:

Профили обучения	Организация внеурочной деятельности
Естественно-научный	«Занимательная биология», «Я-исследователь»
Гуманитарный	«Уроки нравственности», «Работа с текстом», «Занимательная грамматика», «Занимательный английский», «Доступная грамматика», «Секреты русского языка»
Социально-экономический	«Я – исследователь»
Инженерный	«Смекай, решай, отгадывай», «Практика работы на компьютере», «Живая математика», «Первые шаги в информатике», «Робототехника»
Универсальный	«36 занятий для будущих отличников», «Почемучки», «Эрудит»

Период начального обучения в школе включает огромные возможности для развития творческих способностей младших школьников, а творческий, исследовательский поиск является

частью любой профессии. Проектное обучение поощряет и усиливает истинное учение со стороны учеников. А также в процессе работы над совместным проектом приобретается опыт творческо-исследовательской деятельности. Со 2 класса в рамках внеурочной деятельности обучающиеся приобретают азы проектирования. Свои первые проекты, групповые и индивидуальные, обучающиеся представили на школьной конференции и муниципальном этапе Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ, где получили призовые места.

Результаты муниципального этапа Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ:

№ п/п	класс	Название проекта	Результат
1	3	Волшебное превращение (исследование)	Призер
2	3	Путеводитель по музеям для школьников (проект)	Участник
3	4	Загадочный мир кристаллов (исследование)	Участник
4	3	Влияние занятий спортом на здоровье детей (исследование)	Призер
5	4	Москва златоглавая. Утраченное наследие (проект)	Победитель
6	4	Выращивание овощей в гидрогеле. Возможно ли это? (исследование)	Участник
7	3	Выявление возможности прорастания зерен риса в домашних условиях (проект)	Участник
8	3	Бумага (проект)	Участник

### Основное и среднее общее образование

Большое значение в учебном году было уделено организации непрерывного мониторинга качества преподавания общеобразовательных предметов. Целью мониторинга являлось получение объективной информации о степени соответствия получаемой отметки приобретенных знаний обучающимися и принятию мер по повышению уровня качества обучения.

### Мероприятия по независимой оценке учебных достижений обучающихся

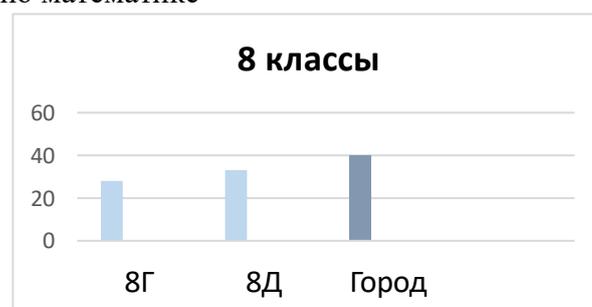
#### Корректирующие обязательные диагностики в 9, 10 классах

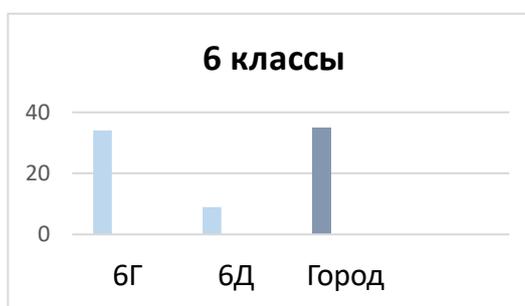
Средний процент выполнения диагностической работы по математике:



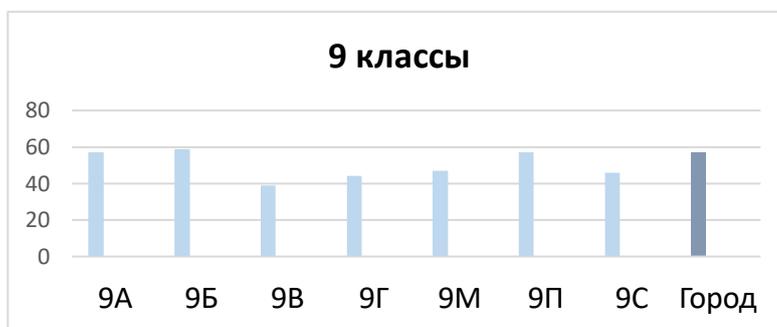
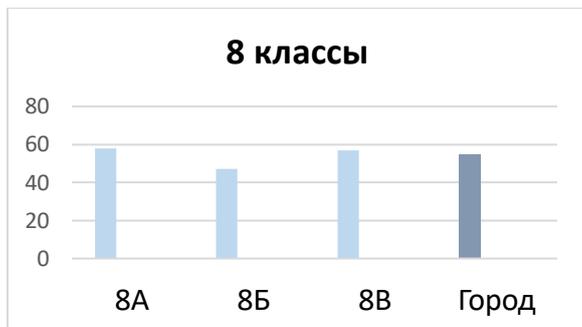
#### Предметные диагностики в 5-9 классах

Средний процент выполнения диагностической работы по математике





Средний процент выполнения диагностической работы по русскому языку:

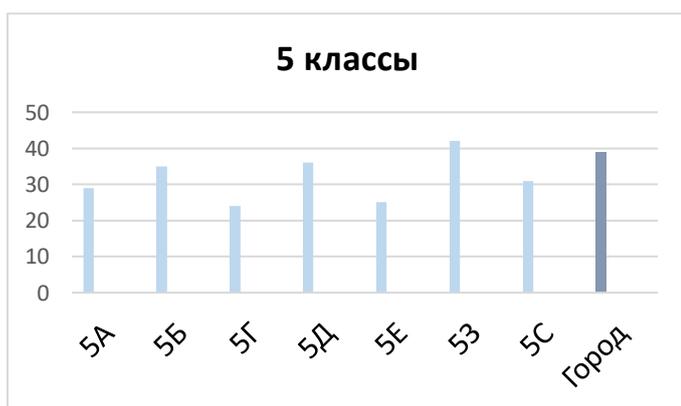


Средний процент выполнения диагностической работы по обществознанию:



## Метапредметные диагностики в 5-8 классах

Средний процент выполнения диагностической работы по метапредметным (познавательным) умениям:

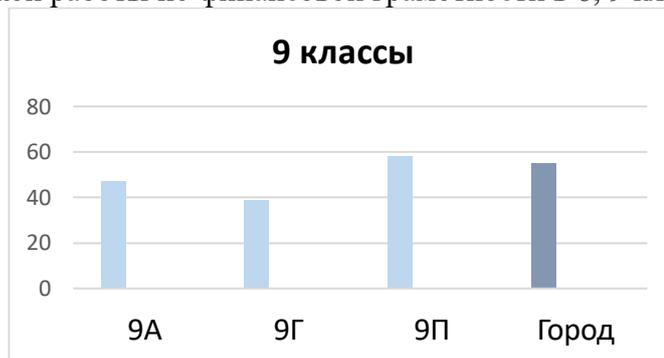


Средний процент выполнения диагностической работы по метапредметным (познавательным) умениям в области естествознания и математики



### Тематические диагностики в 8, 9, 10 классах

Средний процент выполнения диагностической работы по финансовой грамотности в 8, 9 классах:



Средний процент выполнения диагностической работы по истории государства Российского – 10 классы.



### Независимый контроль знаний (ВПР)

В 2018-2019 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы в 5, 6 и 7 классах - итоговые контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по различным предметам.

Статистика отметок за всероссийские проверочные работы в 7 классах.



Английский язык



■ 4 и 5 ■ 3 ■ 2 ■ 1

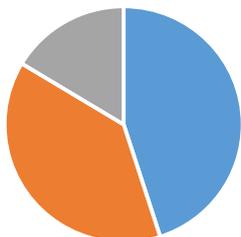
Обществознание



■ 4 и 5 ■ 3 ■ 2 ■ 1

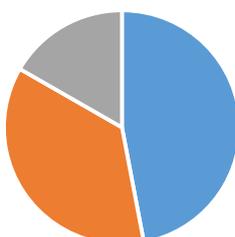
Статистика оценок за всероссийские проверочные работы в 6 классах.

Русский язык



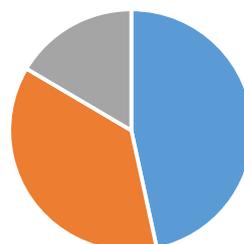
■ 4 и 5 ■ 3 ■ 2 ■ 1

Математика



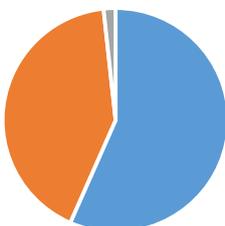
■ 4 и 5 ■ 3 ■ 2 ■ 1

Обществознание



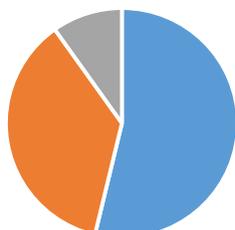
■ 4 и 5 ■ 3 ■ 2 ■ 1

География



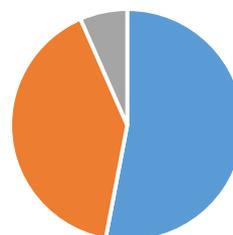
■ 4 и 5 ■ 3 ■ 2 ■ 1

Биология



■ 4 и 5 ■ 3 ■ 2 ■ 1

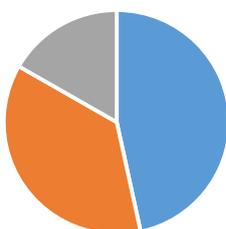
История



■ 4 и 5 ■ 3 ■ 2 ■ 1

Статистика оценок за всероссийские проверочные работы в 5 классах.

Русский язык



■ 4 и 5 ■ 3 ■ 2 ■ 1

Математика



■ 4 и 5 ■ 3 ■ 2 ■ 1



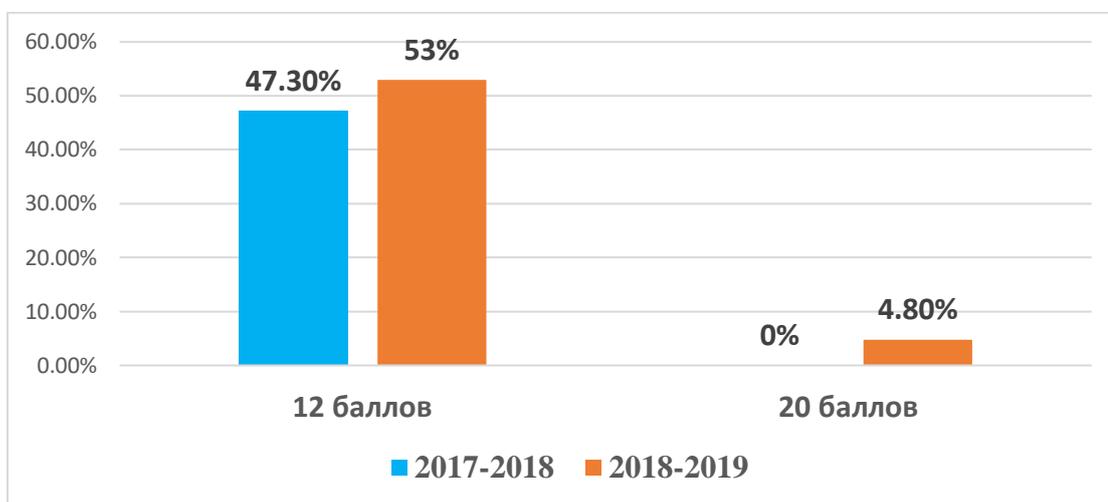
### Результаты успеваемости обучающихся 5-11 классов

Класс	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11
Число учащихся на начало года	191	182	172	219	170	<b>934</b>	101	108	<b>209</b>
Число учащихся на конец года	168	181	172	215	170	<b>906</b>	104	107	<b>211</b>
Из них успевают	166	180	170	212	168	<b>896</b>	104	107	<b>211</b>
На «5»	20	13	9	4	8	<b>54</b>	8	10	<b>18</b>
На «4» и «5»	67	58	43	69	42	<b>279</b>	26	37	<b>63</b>
С одной «4»	3	7	3	2		<b>15</b>	1		<b>1</b>
С одной «3»	26	19	17	5	6	<b>73</b>	4	6	<b>6</b>
% успеваемости	98,8%	99,4%	98,8%	98,6%	98,8%	<b>98,9%</b>	100%	100%	<b>100 %</b>
% качества	52,4%	39,4%	30,6%	34,4%	30 %	<b>37,2%</b>	32,7%	43,9%	<b>38,3%</b>

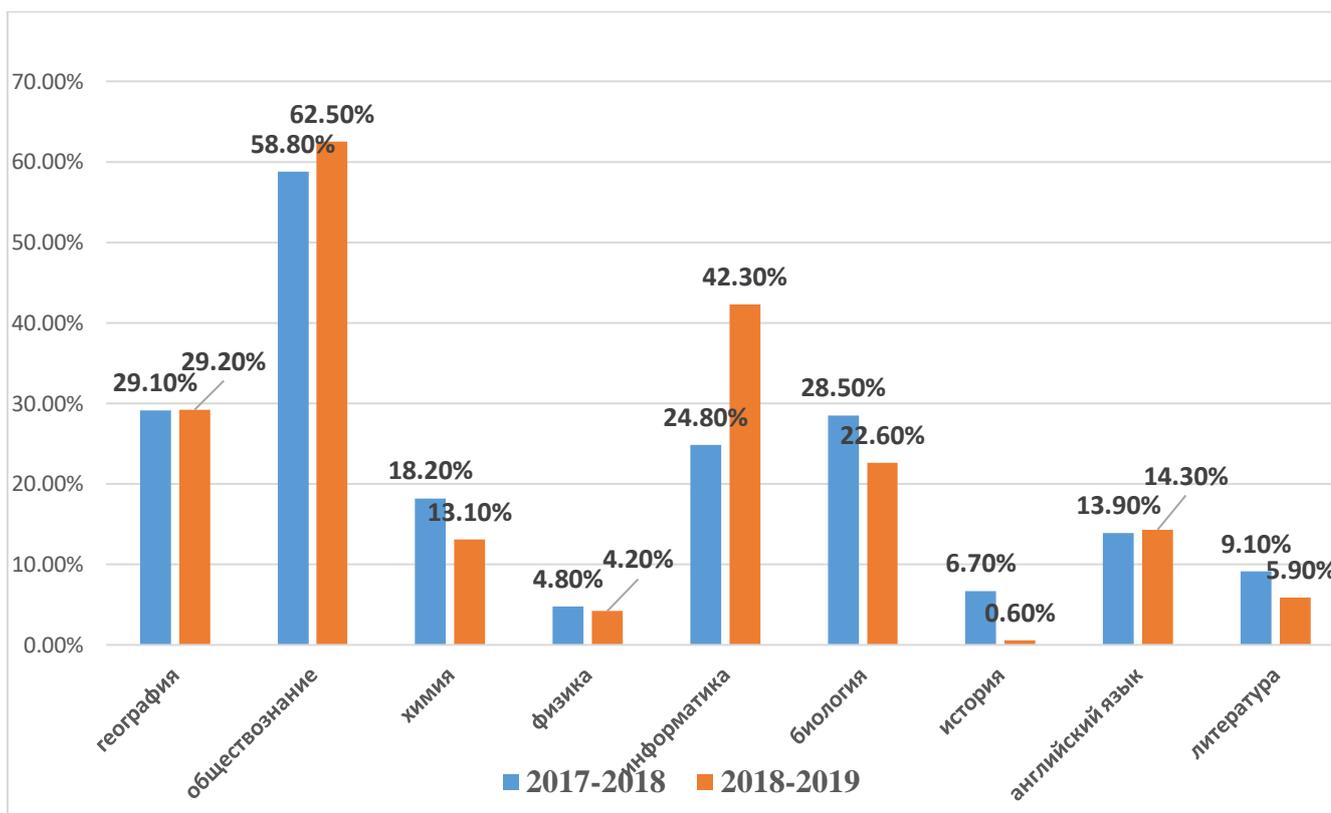
### Результаты ГИА – 9

Итоговая аттестация выпускников ОО проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Русский язык и математика являются обязательными для выпускников, еще два предмета обучающиеся выбирали из числа учебных предметов, перечисленных в приказе. 167 выпускников 9-х классов сдавали в форме ОГЭ, в форме ГВЭ – 2 обучающихся. Результативность сдачи ГИА-9 является важным вкладом в рейтинг школы в части обеспечения качественного массового образования.

**Процент учащихся, набравших 12 и более баллов по трем предметам.**



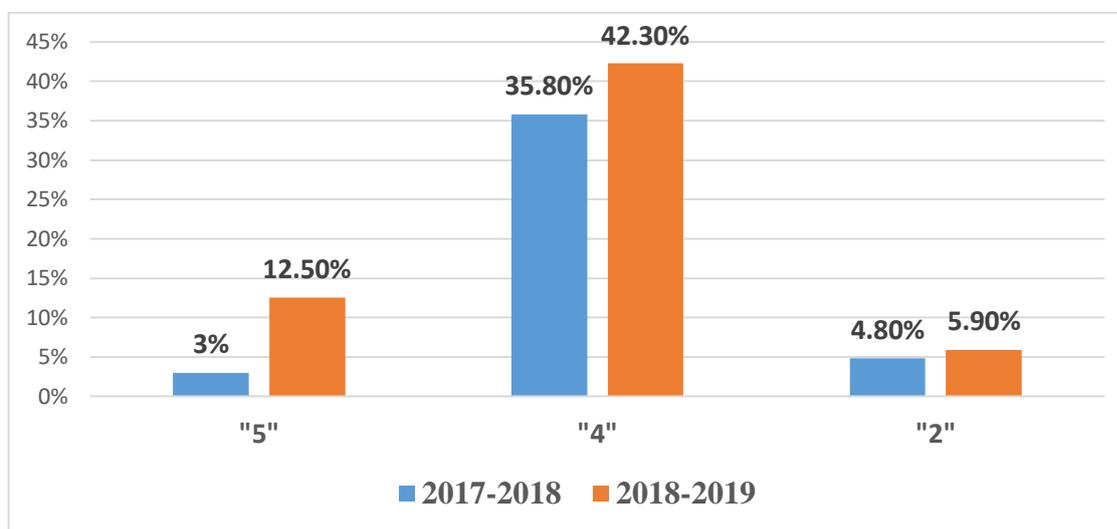
### Процент обучающихся, сдававшие предмет



По сравнению с прошлым годом значительно увеличилось количество участников ГИА-9 по информатике. По географии и информатике отмечается значительный рост числа учащихся, получивших на экзамене отметки «5» и «4». Популярным у выпускников остается предмет обществознание (примерно 60 % учащихся выбирают данный предмет), но на протяжении двух лет лишь 50 % девятиклассников показывают качественный результат.

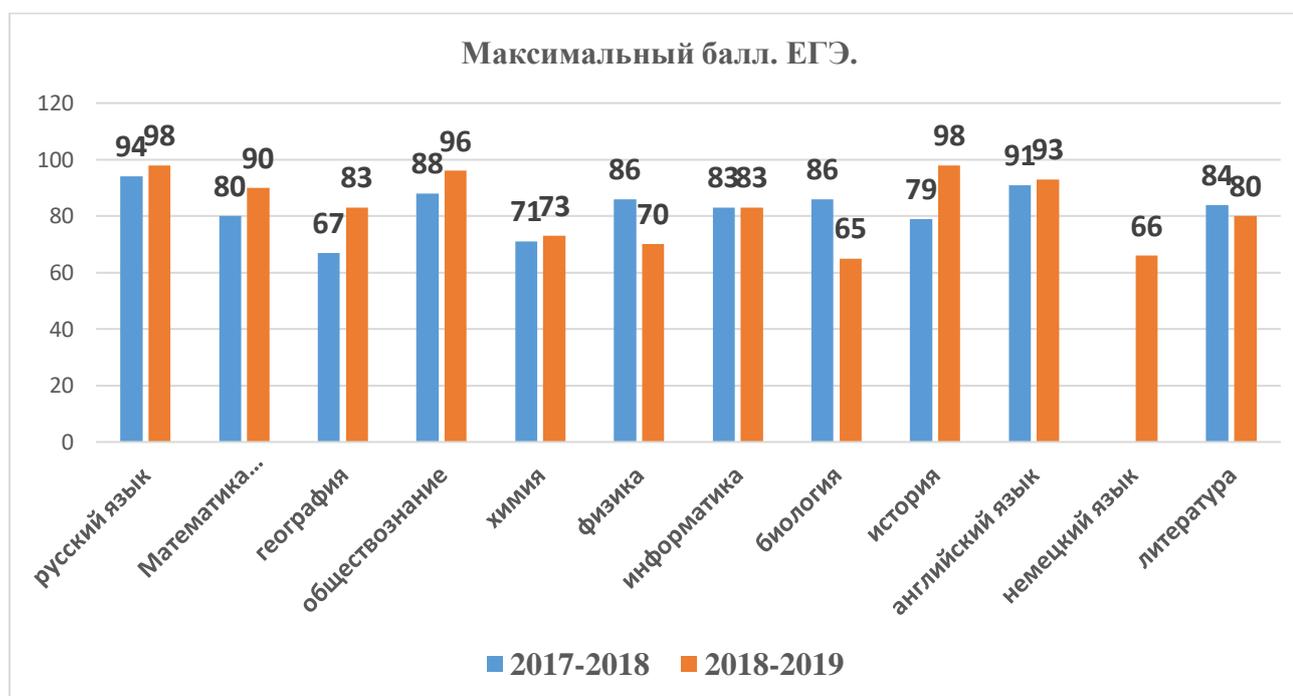
Обучающиеся школы на протяжении нескольких лет показывают стабильно хорошие результаты по русскому языку.

По-прежнему в школе стоит проблема математического образования.

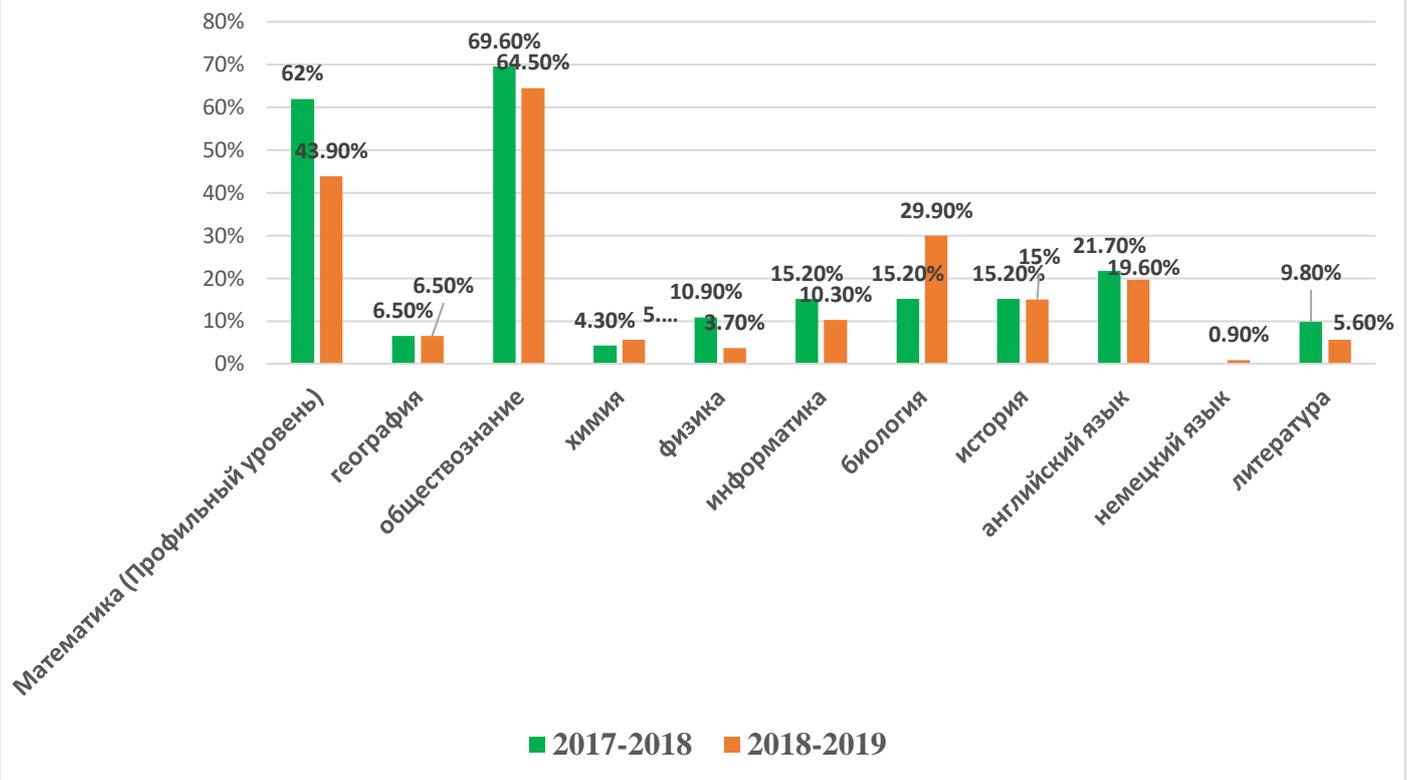


Педагоги комплекса видят, что для эффективной реализации программы математического образования необходим мониторинг индивидуальных учебных траекторий школьников. Система контроля по математике должна быть нацелена не на оценку абсолютной подготовки учащегося, а на оценку результата математики учащимся с учетом зоны его ближайшего развития.

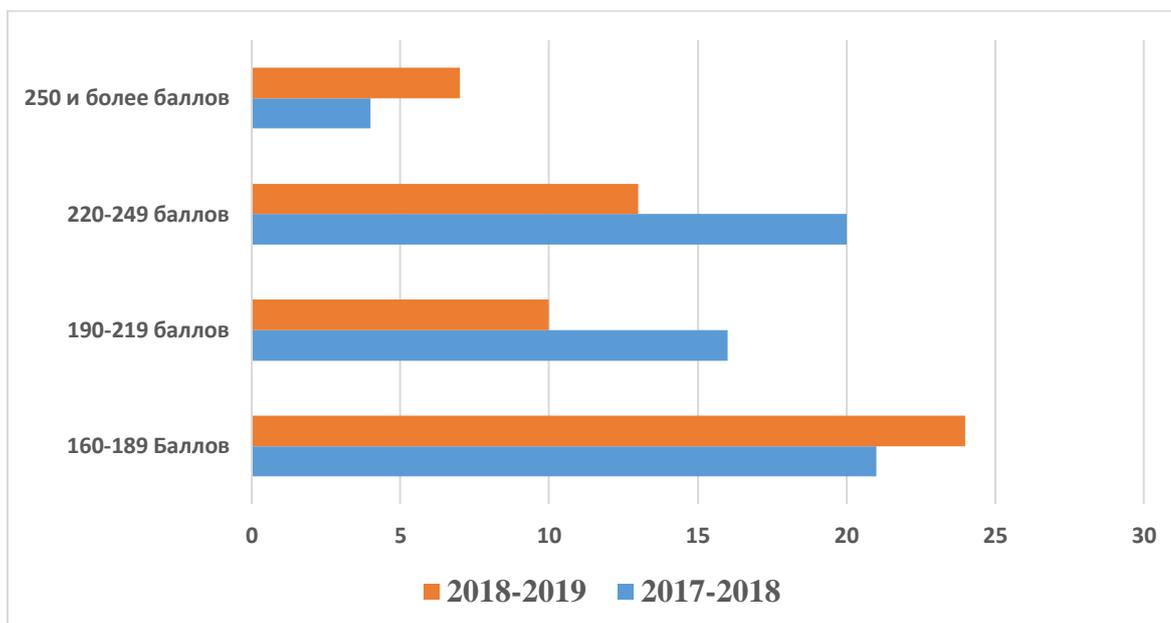
### Результаты ГИА -11



### Выбор предметов. ЕГЭ.



### Сравнительный анализ количественных показателей ЕГЭ



Для оптимизации результатов ЕГЭ в 2019-2020 учебном году необходимо:

- ✓ Использовать современные педагогические и информационные технологии в преподавании предметов профильного уровня и активизировать самостоятельную познавательную деятельность обучающихся;
- ✓ Шире использовать внеурочную деятельность и дополнительное образование, обеспечивающие особые условия изучения предметов.
- ✓

**Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в обучении»**

Учебный год	Количество выпускников
2017-2018 учебный год	3
2018-2019 учебный год	9

Мы видим резерв для повышения качества образования на ступенях основной и старшей профильной школы в осознанности зрелого выбора профиля учащимися, основанием для которого будет наличие у них: информационной готовности (знаю), мотивационной готовности (хочу), практической готовности (могу). В 9 классе учащиеся должны определиться с профилем обучения в соответствии с собственными интересами, склонностями и возможностями. При этом на этапе формирования профессиональных интересов должна обеспечиваться возможность выбора и смены направлений обучения. Мы выстраиваем систему предпрофильной подготовки таким образом, чтобы она охватывала, с одной стороны все возрастные группы (дошкольных групп до старшеклассников), с другой стороны, все имеющиеся в нашем арсенале формы деятельности (проектную, игровую, экскурсионную), с третьей, ресурсы (кадровые, материальные, социальное партнерство).

В 5-9 классах в рамках учебного плана предпрофильная подготовка реализуется через модульные элективные курсы по направлениям: естественно-научному, технологическому, социально-экономическому, гуманитарному, художественно-эстетическому. Кроме того, используются площадки Дворца творчества детей и молодежи имени А.П. Гайдара, на которых проходят уроки технологии в 5-7 классах, занятия элективных курсов по направлениям естественнонаучному и технологическому в 7-10 классах.

Заключены договора в рамках проекта «Профессиональное обучение» с колледжами, получили первые свои свидетельства о присвоении квалификации и первые разряды, обучающиеся 7-10 классов

Специальность	Количество обучающихся
<b>ГБПОУ «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»</b>	
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	11
Исполнитель художественно-оформительских работ	12
Лаборант-микробиолог	8
Декоратор витрин	6
Водитель автомобиля	3
Слесарь по ремонту автомобилей	11
Чертежник	1
<b>ГБПОУ «Техникум сервиса и туризма № 29»</b>	
Парикмахер 2 разряда	10
Парикмахер 3 разряда	7
Оператор ЭВМ и ВМ 2 разряда	3
<b>ГБПОУ «Педагогический колледж № 10»</b>	
Младший воспитатель 3 категории	7
Секретарь руководителя 3 разряда	3
Вожатый	3
<b>ГБПОУ «Технологический колледж № 34»</b>	
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	64

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 11-х классов приняли участие в сдаче предпрофессиональных экзаменов:

№	Профиль	Направление экзамена	Итоговый балл
1	Инженерный	Информационные технологии	77
2	Медицинский	-	57,5
3	Медицинский	-	66

Стали участниками II очного этапа «Объединенной межвузовской математической олимпиады школьников 2019 года».

Приняли активное участие в открытых городских научно-практических конференциях «Старт в медицину», «Инженеры будущего»

№	Тематическая секция Конференции	Название проектной или исследовательской работы	Дистанционный этап	Очный этап
1	Экология и эволюция	Лишайники - биологические индикаторы загрязнения атмосферного воздуха в городской среде	участие	
2	Экология и эволюция	Нитраты - друзья или враги человека?	участие	
3	Экология и эволюция	Природные индикаторы	участие	
4	Экология и эволюция	Балтийский регион	участие	
5	Профилактическая медицина и гигиена	Изучение кислотности газированных вод	участие	участие
6	Профилактическая медицина и гигиена	Витамин РР, его свойства, влияние на организм человека	участие	участие
7	Профилактическая медицина и гигиена	Изучение влияния жевательной резинки на организм человека	участие	
8	Биотехнология и биоинженерия	Ресурсная база строительства-экодом.	участие	участие
9	Прикладная физика	Физика мыльного пузыря.	участие	

### Олимпиадное движение

Олимпиадное движение для наших обучающихся начинается с проведения школьного этапа олимпиад. В этом учебном году, в рамках Всероссийской олимпиады школьников, были проведены олимпиады по 18 учебным предметам (математика, русский язык, литература, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, история, обществознание, право, экономика, география, английский язык, немецкий язык, физическая культура, МХК, ОБЖ, экология).

### Результаты Всероссийской олимпиады школьников

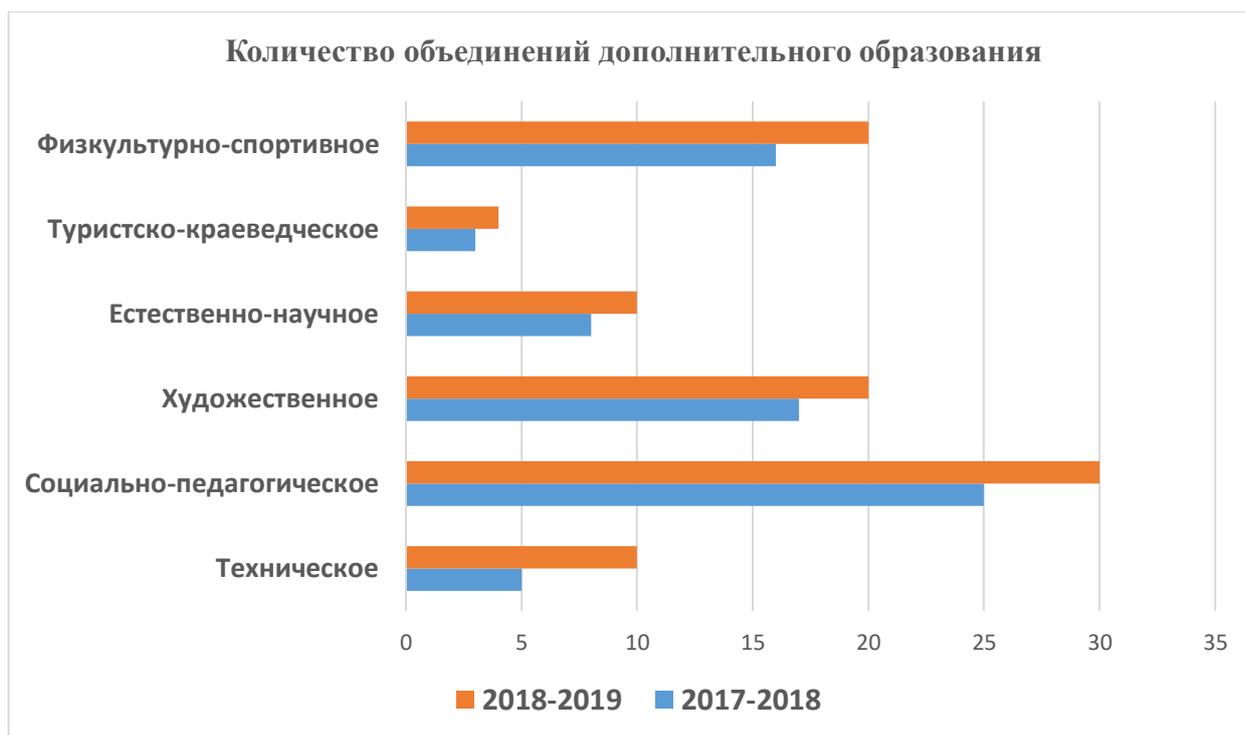
Предмет	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Призер	Победитель	Призер	Победитель
Математика	2			
Биология	2			
ОБЖ	2			
Литература	11	2		
Английский язык	10	2		
История	10	2	1	
Обществознание	3	1		
Право	13			
География	3			
Астрономия	2			
МХК	3	2		
Физическая культура	2			

### 3. Система дополнительного образования.

Современная московская школа – это школа, в которой созданы все условия для развития детей. Предмет особого внимания в школе – это выстроенная система дополнительного образования учащихся. Дополнительное образование в школе направлено на развитие творческих навыков ребенка и воспитание учащихся, создает благоприятные условия для развития интересов и способностей, социального опыта и в целом – всесторонне развитой личности.

Объединения дополнительного образования предоставляют широкие возможности для развития способностей и талантов каждого ребенка.

Дополнительное образование охватывает все направления деятельности учащихся через кружки, секции и объединения: естественно-научную, социально-педагогическую, туристско-краеведческую, физкультурно-спортивную, художественную, техническую.



В целом, работу системы дополнительного образования в школе можно признать успешной, содержательной и творческой, поставленные цели и задачи выполненными. В школе сложился блок дополнительного образования, направленный на формирование и развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников и способствующий развитию одаренной и социально адаптированной личности, способной к самовыражению и целостному восприятию мира.

#### **4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Обеспечение образовательной деятельности и оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

№ п/п	Вид, уровень образования (для профессионального образования сведения о профессиях, специальностях и присваиваемой по соответствующим профессиям, квалификации), подвид дополнительного образования. Наименование программ, наименования предметов, дисциплин (модулей, предметных областей) в соответствии с учебным планом	Информация об объекте, используемом при осуществлении образовательной деятельности и его оснащении	
		адрес (место нахождение) объекта/помещения, номер помещения в соответствии с документами БТИ	Наименование оснащенного помещения, с перечнем основного оборудования (с указанием количества)
1	2	3	4
1.	<p><b>Общее образование:</b></p> <p><b>Начальное общее образование;</b> Основная общеобразовательная программа начального общего образования (русский язык, физическая культура, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, ритмика, шахматы, английский язык, основы светской этики).</p> <p><b>Основное общее образование;</b> Основная общеобразовательная программа основного общего образования (Русский язык и литература, Иностр. язык (англ.), математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, Основы духовно-нравственной культуры народов России, биология, химия, физика, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ)</p> <p><b>Среднее общее образование</b> Образовательная программа среднего общего образования (Русский язык и литература, Иностр. язык (англ.), математика, информатика, история, обществознание, география, Основы духовно-нравственной культуры народов России, биология, химия, физика, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ, экономика, право, астрономия).</p> <p><b>Дополнительное образование:</b> <b>Дополнительное образование детей и взрослых</b> Плавание, Финес-аэробика, Настольный теннис, Волейбол, Я-гражданин России, В мире литературы, Юный филолог, Узнайка, Решайка, Грамотей, Помогайка, В мире английского языка, Психология общения, Смородина, Искорки, Хоровое пение, Актуальные вопросы географии, Конструктор в математике, В мире биологии, Прикладная физика, Занимательная астрономия, Наследники истории Москвы, Музейный лабиринт, Я и компьютер, Экономика в обществознание, Футбол, Шахматы, Веселый французский, Я люблю испанский, Палитра, Волшебные ручки, Маска, Голос. Дети, Слышу-говорю-пишу, Секреты орфографии</p>	<p>Ул. Краснодонская, д. 2, корп. 4 с 1 по 3 этаж кабинеты 102, 103, 105-109, 114, 115, 118-123, 125, 127-133, 202-217, 302-318, спортивный зал, музыкальный зал</p>	<p>54 кабинетов, 2 Спортивных зала, 1 Актальный зал, 810 комплектов мебели, компьютеры (в т.ч. ноутбуки, моноблоки) 206 шт., интерактивные доски 21 шт. (кабинеты 102, 103, 105-109, 114, 115, 118-123, 125, 127-133, 202-217, 302-318, спортивный зал, музыкальный зал, канцелярия, библиотека, архив, актальный зал)</p>
2.	<p><b>Общее образование:</b> <b>Дошкольное образование;</b></p>	<p>Ул. Тихая, д. 3 с 1 по 2 этаж</p>	<p>5 групповых помещений, 2 кабинета, 1 бассейн, 160 комплектов мебели</p>

	<p>Программа общеобразовательная дошкольная Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».</p> <p>Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых Лего-конструирование, Искорки, Занятия с психологом, Весёлая азбука, Вокальная студия, Бумагопластика, Волшебный пластилин, Кожаный мяч, Волшебная иглолочка, Рисуйка</p>	<p>Группа № 1 «Звездочки», Группа № 2 «Капельски», Группа № 3 «Пчёлки», Группа № 4 «Карамельки», Группа № 5 «Капитошки», кабинет допобразования, кабинет психолога, бассейн, физкультурный зал, музыкальный зал</p>	<p>(кабинет старшего воспитателя, кабинет психолога)</p>
3.	<p>Общее образование: Дошкольное образование; Программа общеобразовательная дошкольная Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».</p> <p>Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых Лего-конструирование, Искорки, Занятия с психологом, Весёлая азбука, Вокальная студия, Бумагопластика, Волшебный пластилин, Кожаный мяч, Волшебная иглолочка, Рисуйка, Веселый английский, Город Мастеров</p>	<p>Ул. Кубанская, д. 22, корп. 2 с 1 по 3 этаж Группа ГКП «Паровозик», Группа № 1 «Умнички», Группа № 2 «Непоседы», Группа № 3 «Гномики», Группа № 4 «Бельчата», Группа № 5 «Веселые ребята», Группа № 6 «Колокольчики», Группа № 7 «Почемучки», спортивный зал, музей, кабинет логопеда, музыкальный зал</p>	<p>8 групповых помещений, 2 кабинета, 256 комплектов мебели (кабинет старшего воспитателя, кабинет логопеда)</p>
4.	<p>Общее образование: Дошкольное образование; Программа общеобразовательная дошкольная Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».</p> <p>Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых Лего-конструирование, Искорки, Беби-фитнес, Акварелька, Школа мяча, Умелые руки, Ритмическая мозаика, Задоринки</p>	<p>Проспект 40 Лет Октября, д. 23 с 1 по 2 этаж Группа «Фиксики», Группа «Знайки», Группа «Лисята», Группа «Светлячки», Группа «Смешарики», бассейн, музыкальный зал, кабинет психолога, ИЗО-студия</p>	<p>5 групповых помещений, 2 кабинета, 1 бассейн, 160 комплектов мебели (кабинет старшего воспитателя, кабинет психолога)</p>
5.	<p>Общее образование: Начальное общее образование; Основная общеобразовательная программа начального общего образования (русский язык, физическая культура, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, ритмика, шахматы, английский язык, основы светской этики).</p> <p>Основное общее образование; Основная общеобразовательная программа основного общего образования (Русский язык и литература, Иностр. язык (англ.), математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, Основы духовно-нравственной культуры народов России, биология, химия, физика, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ)</p> <p>Среднее общее образование</p>	<p>Ул. Краснодарская, д. 9 с 1 по 4 этаж кабинеты 106, 111-113, 118-124, 201, 220-232, 235, 301, 303-305, 330-345, 440-453, спортивный зал, музыкальный зал</p>	<p>78 кабинетов, 2 Спортивных зала, 1 Актальный зал, 1170 комплектов мебели, компьютеры (в т.ч. ноутбуки, моноблоки) 202 шт., Интерактивные доски 23 шт. (кабинеты 106, 111-113, 118-124, 201, 220-232, 235, 301, 303-305, 330-345, 440-453, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет директора, канцелярия, кабинеты бухгалтерии, отдела кадров, контрактный отдел, библиотека, кабинет зав. хозяйством, 117 кабинет, архив, медицинский</p>

	<p>Образовательная программа среднего общего образования (Русский язык и литература, Иностр. язык (англ.), математика, информатика, история, обществознание, география, Основы духовно-нравственной культуры народов России, биология, химия, физика, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ, экономика, право, астрономия).</p> <p><b>Дополнительное образование:</b>  <b>Дополнительное образование детей и взрослых</b>  Баскетбол, Гандбол, Город профессий, Немецкий-онлайн, Грамотный русский, Занимательная грамматика, Твой выбор-твое будущее, Практическое обществознание, Финансовая грамотность, Медиашкола, Фольклорный ансамбль, Искусство вальса, Любимый город, Занимательная география, Математическая лаборатория, В мире геологических наук, Вечерняя математическая школа, компьютерная грамотность, ЮИД. «Безопасное колесо», волшебная ладья, Юный художник, Олимпиец, Борец, Военно-строевая подготовка, Технология футбола, Разработка мобильных приложений, Мой друг английский, Право в нашей жизни, Шаг к 5, Музыкальная театральная студия, Элемент, Решение задач по химии</p>		кабинет, актовый зал)
6.	<p><b>Общее образование:</b>  <b>Начальное общее образование;</b>  Основная общеобразовательная программа начального общего образования (русский язык, физическая культура, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, ритмика, шахматы, английский язык, основы светской этики).</p> <p><b>Основное общее образование;</b>  Основная общеобразовательная программа основного общего образования (Русский язык и литература, Иностр. язык (англ.), математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, Основы духовно-нравственной культуры народов России, биология, химия, физика, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ)</p> <p><b>Среднее общее образование</b>  Образовательная программа среднего общего образования (Русский язык и литература, Иностр. язык (англ.), математика, информатика, история, обществознание, география, Основы духовно-нравственной культуры народов России, биология, химия, физика, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ, экономика, право, астрономия)</p> <p><b>Дополнительное образование:</b>  <b>Дополнительное образование детей и взрослых</b>  Города России, Физика в опытах и задачах, Школа юного химика, Сложные вопросы истории, Гитара для всех, театральная студия, Мир творчества, Основы хореографии, Математика без границ, Хочу вс!</p>	Ул. Мариупольская, д. 3 с 1 по 5 этаж кабинеты 106, 201-207, 209, 301-306, 401, 402, 407, 403-406, 408, 501-506, 509, спортивный зал, музыкальный зал	36 кабинетов, 1 Спортивный зал, 1 Актовый зал, 540 комплектов мебели, компьютеры (в т.ч. ноутбуки, моноблоки) 179 шт., Интерактивные доски 21 шт. (канцелярия, библиотека, актовый зал, кабинет 101, кабинет 503)

	<p>знать, Мир вокруг нас, История родного города, Фит-футбол, Шахматы, Рукодельники, Тюбик, Подвижные игры, Дэнс-микс, Футбол, Робототехника</p>		
7.	<p>Общее образование: Дошкольное образование; Программа общеобразовательная дошкольная Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых Путешествие в хореографию, Очумелые ручки, Обучению чтению, Веселые шашки, Театр на ладони, Изобразительное искусство, Умники и умницы, Пиши-читайка, Кожаный мяч, Юный математик</p>	<p>Ул. Судакова, д. 7, корп.2 с 1 по 3 этаж Группа № 6 «Пегас», Группа № 1 «Лучик», Группа № 2 «Лисичка», Группа № 3, «Золотая рыбка», Группа № 4 «Комета», Группа № 5 «Паруса», музыкальный зал, спортивный зал, бассейн</p>	<p>6 групповых помещений, 2 кабинета, 1 бассейн, 192 комплектов мебели (Компьютерный класс, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, методический кабинет)</p>
8.	<p>Общее образование: Дошкольное образование; Программа общеобразовательная дошкольная Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых Веселые нотки, Волшебный завиток, Карусель, Грамотейка, Говорим правильно, Английский для начинающих, Дельфин, Русалочка, Аэробика-Джем</p>	<p>Проспект 40 Лет Октября, д. 23 с 1 по 2 этаж с 1 по 10 кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн</p>	<p>10 групповых помещений, 2 кабинета, 1 бассейн, 320 комплектов мебели (Музыкальный зал, Кабинет логопеда, Кабинет старшего воспитателя).</p>

## **5. Направления развития образовательной организации в 2019-2020 учебном году**

Педагогический коллектив школы видит следующие направления развития школы:

- формирование образовательной модели школы через:
  - обновление содержания образования (вариативная часть учебного плана, внеурочная деятельность обучающихся);
  - интеграцию основного и дополнительного образования с целью формирования предпрофессиональных компетенций обучающихся, повышения мотивации к изучению предметов;
- развитие внутренней системы оценки качества образования, сочетая внешнюю и внутреннюю оценку;
- внедрение современных образовательных технологий в учебный и воспитательный процесс, в том числе дистанционных;
- развитие системы предпрофессионального образования на начальном, основном и среднем общем образовании;
- усиление воспитательного потенциала школы, в том числе путем формирования и развития детско-взрослой образовательной общности;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, обеспечивающей порождение и трансляцию лучших педагогических и управленческих практик;
- совершенствование методической поддержки работы классных руководителей, обеспечение возможности для обмена педагогическим опытом и выработки согласованных подходов к организации воспитательной работы;
- внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.