

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**

«ШКОЛА № 1148 ИМЕНИ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО»

109387, г. Москва, ул. Краснодонская, д. 2, корп. 4, Телефон/факс: (495) 350-56-88, e-mail: 1148@edu.mos.ru

ОКПО 48488471, ОГРН 1027739431466, ИНН/КПП 7723163200/772301001



ПОЛОЖЕНИЕ
о применении дистанционных
образовательных технологий при
реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы “Школа имени Достоевского” (далее - Школа) вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения Школой дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ.

1.3. Настоящее Положение подготовлено на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ “О персональных данных”;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 “Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы” (Постановление от 13 июня 2003 г. № 118);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательных учреждениях” (Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189);
- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава Школы.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Платформа дистанционного обучения - информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля,

промежуточной аттестации обучающихся, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно совместно с другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и предоставления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности.

ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

При реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

1.7. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ (ЭЖД), обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.8. ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагогического работника осуществляется независимо от места их нахождения.

1.9. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательного процесса в дистанционной форме является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся и педагогических работников Школы.

1.10. Основными элементами ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; МЭШ, РЭШ, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности и т.д.

1.11. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная работа;
- Научно-исследовательская работа;
- Проектная деятельность;
- Уроки;
- Клубы и секции дополнительного образования.

1.12. Сопровождение дистанционных занятий может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка письменных работ, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.13. Основные термины и понятия:

- Система дистанционного образования - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения;
- Педагогические технологии дистанционного образования - педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств;
- Дидактические средства дистанционного образования - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем;
- Информационные технологии дистанционного образования - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения;

1.14. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам (курсам) и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование ДОТ способствует решению следующих задач:

- Создание условий для реализации индивидуальной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- Создание единой образовательной среды Школы;
- Повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы учащихся;
- Повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ДОТ являются:

- Принцип доступности: предоставление всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации: создание условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности: возможность постоянных контактов для всех участников образовательных отношений с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности: использование учебных материалов нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости: участники образовательных отношений работают в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности: использование обучающимися и педагогическими работниками необходимых им сетевых учебных курсов (или отдельные составляющие учебного курса)) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания обучающегося.

2.4. Основные направления деятельности:

- Обеспечение возможности применения в образовательной деятельности ДОТ;

- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации по учебным дисциплинам;
- Обеспечение проектной и исследовательской деятельности;
- Обеспечение возможности применения ДОТ во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах и т.д.

3. Участники образовательного процесса с использованием ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной и внеурочной деятельности, направлениям системы дополнительного образования Школы.

3.4. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.9. Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании» ст.32 п.2 п. 5) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных,

лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с федеральным законом от 10.01.2002 №1-ФЗ «Об электронно-цифровой подписи» (собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №2, ст. 127) .

3.10 Школа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; образовательная

3.11. Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

3.12. допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4. Организация дистанционного обучения в Школе

4.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

4.2. Выбор предметов для дистанционного изучения осуществляется обучающимся или родителями (законными представителями) по согласованию с директором Школы и учетом мнения педагогического совета Школы.

При возникновении обстоятельств непреодолимой силы Школа вправе самостоятельно принимать решение о переходе на дистанционную форму обучения.

4.3. Согласие на дистанционное обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося (Приложение 1).

Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

- личное заявление обучающегося;
- заявление родителей (законных представителей) обучающегося (для учащихся 1 – 9 классов);
- анкета, содержащая сведения об обучающихся, необходимых для работы;
- наличие учителей – предметников, обученных по программе «Дистанционное образование»;

4.4. Для обеспечения дистанционного обучения Школа:

- Назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения;
- Организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам дистанционного обучения;
- Оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- Осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ учета результатов дистанционного обучения.

4.5. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:

- Зарегистрироваться на ПДО;
- Заходить каждый день на ПДО (ЭЖД) в соответствии с расписанием, которое отображается в ЭЖД и дублируется (при необходимости) классным руководителем на электронную почту родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии);
- В ПДО (ЭЖД) выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки МЭШ, РЭШ, тесты, собственные материалы педагогического работника и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс. Учебник и т.д.), с которыми учащийся работает самостоятельно;
- Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя) или другие средства сообщения, на которые классный руководитель ежедневно высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса;
- Выполнять задания по указаниям педагогического работника и в срок, который педагогический работник установил;
- Выполненные задания и другие работы направлять педагогическому работнику на проверку посредством ПДО (ЭЖД), электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;
- Проверять комментарии и замечания педагогического работника в отношении выполненных работ.

4.6. Педагогический работник:

- может применять для дистанционного обучения платформу Discord, Skype, Zoom, TrueCon и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося;
- обязан заблаговременно сообщать через ЭЖД и электронную почту (через классного руководителя) обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении

видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие;

- обязан проверять выполненные обучающимся задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

4.7. При планировании содержания учебной деятельности педагогический работник должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся 1-4 классов - 15 мин;
- для обучающихся 5-7 классов - 20 мин;
- для обучающихся 8-11 классов - 25 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

Для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03.

5. Порядок оказания методической помощи обучающимся

5.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

5.2. Расписание консультаций составляется педагогическим работником и направляется через ПДО (ЭЖД), электронную почту родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии) через классного руководителя не позднее чем за один день до консультации.

5.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет, педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

6. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

6.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

6.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

6.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, вносятся в ЭЖД.

6.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

6.5. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

7. Основные требования к организации дистанционного обучения

7.1. Телекоммуникационное обеспечение

Пропускная способность телекоммуникационного канала учреждений, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должна быть достаточна для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

7.2. Информационное обеспечение дистанционного обучения

Информационное обеспечение образовательной деятельности учреждений, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебного процесса и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

7.3. Материальная база

Осуществление учебного процесса в учреждениях, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников организаций образования, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций.

Кроме требований по обеспеченности учебными площадями, литературой должны быть выполнены требования по специализированному техническому оснащению – наличие компьютерной, аудио, видео и множительной техники.

Используемое коммерческое программное обеспечение должно быть лицензионным.

7. 4. Кадровое обеспечение дистанционного образования

Педагогический состав должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

8. Заключительное положение

8.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.