

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА ИМЕНИ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО»

109387, г. Москва, ул. Краснодонская, д. 2, корп. 4, Телефон/факс: (495) 350-56-88, e-mail: 1148@edu.mos.ru

ОКПО 48488471, ОГРН 1027739431466, ИНН/КПП 7723163200/772301001

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
ГБОУ Школа имени Достоевского

Т.В. Геммерлинг
«14» мая 2024 года

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Летний лагерь "ЛюбоГрад" (спортивное направление)»

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень обучения: вводный

Возраст обучающихся: 6-13 лет

Срок реализации: 2 недели

Автор-составитель: Гусева Ксения Сергеевна,
учитель физической культуры

г. Москва

Содержание программы

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка	6
Принципы, используемые при планировании и проведение лагерной смены	8
Содержание программы	9
Этапы реализации программы.....	10
Кадровое обеспечение	11
Нормативно - правовое обеспечение программы.....	12
Материально-технические условия	13
Оценка эффективности реализации программы.....	14
Система контроля реализации Программы.....	14
Направления работы.....	17

Паспорт программы

Название программы	«Любоград» («Первооткрыватели»)
Организация-заявитель: • юридический адрес • фактический адрес • номер телефона, • адрес электронной почты	ГБОУ Школа Ф.М.Достоевского г. Москва, ул. Люблинская д. 80А г. Москва, ул. Люблинская д. 80А Телефон/факс: (495) 350-56-88 e-mail: 1148@edu.mos.ru ОКПО 48488471, ОГРН 1027739431466, ИНН/КПП 7723163200/772301001
Руководитель программы: • Ф.И.О. • место работы, должность, звание • телефон	
Автор программы: • Ф.И.О. • место работы, должность, звание • телефон	Гусева К.С., учитель физической культуры
Место реализации • наименование • юридический адрес • фактический адрес • номер телефона, • адрес электронной почты	ГБОУ Школа Ф.М.Достоевского г. Москва, ул. Люблинская д. 80А г. Москва, ул. Люблинская д. 80А Телефон/факс: (495) 350-56-88 e-mail: 1148@edu.mos.ru ОКПО 48488471, ОГРН 1027739431466, ИНН/КПП 7723163200/772301001
Форма программы	Комплексная
Цель программы	Цель: Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий для: - укрепления здоровья детей; - формирования интереса к спорту и походам; - формирования умений ориентироваться на местности.

	Задачи: 1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и туристической деятельностью. 3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере. 4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности. 5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности. 6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья и туристической грамотности. 7. Приобщение ребят к туристическим видам деятельности, развитие туристического мышления.
Сроки выполнения программы	Краткосрочная
Официальный язык программы	Русский
Возрастная категория	Дети от 6 до 13 лет
Условия участия в программе	Заявления родителей, участников программы

Краткая аннотация программы	Программа создана для расширения кругозора, активизации творческой и познавательной деятельности учащихся, поддержания духа сотрудничества. В течение всей смены участники и организаторы программы познают и расширяют свои знания в области физической культуры, спорта и туризма. Участвуя во всех мероприятиях смены, дети познакомятся с различными видами спорта, спецификой туризма и даже отправятся в свое мини путешествие, чтобы применить свои знания на практике.
---	---

Пояснительная записка

«Лагерь – это место,
где дети могут научиться тому,
что значит быть ответственным»
педагог А. С. Макаренко.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, физкультурно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое и туристическое.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья «здоровые дети – здоровая страна». Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря физкультурно-спортивное направление. Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр.

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими и туристический грамотными.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательных учреждений в возрасте 6–13 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым из семей, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель:

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий для:

- укрепления здоровья детей;

- формирования интереса к спорту и походам;
- формирования умений ориентироваться на местности.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и туристической деятельностью.
3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья и туристической грамотности.
7. Приобщение ребят к туристическим видам деятельности, развитие туристического мышления.

Участники программы: дети и подростки от 6 до 13 лет

Срок реализации: июнь 2024 года, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение двух недель.

Принципы, используемые при планировании и проведение лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Содержание программы

Программа оздоровления детей является комплексной, в котором учащиеся ждёт много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, в котором будут жить все дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих, развивая свои физические качества. В связи с этим программа делится на несколько направлений и этапов реализации:

День	Мероприятия
Каждый день начинается с ЗАРЯДКИ	
1	1. Визитки отрядов 2. Как появился спорт? 3. Вышибалы
2	1. Веселые старты 2. История олимпийских игр 3. Бадминтон
3	1. Выдающиеся спортсмены 2. Квест «Я все о тебе знаю» 3. Пионербол
4	1. Вербочный курс 2. Как найти путь, если ты потерялся? 3. Футбол
5	1. Игра «Остров сокровищ» 2. Что взять с собой в поход? 3. Бейбол
6	1. Игра «Захват территории» 2. Как оборудовать лагерь? 3. Настольный теннис
7	1. Учимся читать карту 2. Игра-квест «Путешествие» 3. Футбол
8	1. Растительный и животный мир Подмосковья 2. Qr-охота 3. Два мяча
9	1. Путешествие в парке «Кузьминки» 2. Презентация проекта
10	Выездная экскурсия

Этапы реализации программы

I этап – подготовительный:

- проведение совещаний с директором и зам.директором по ВР по подготовке школы к летнему сезону;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных УО;

- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструктаж и т.д.).

II этап — организационный, который называется «Будем знакомы».

- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Распределение детей по отрядам;
- Оформление отрядов и отрядных уголков;
- Инструктаж по ППБ, ТБ и охране здоровья детей.

III этап – основной:

- Реализации плана работы лагеря дневного пребывания детей;
- Участие детей и подростков в различных видах коллективно-творческой деятельности.

IV этап — заключительный этап:

- Анкетирование «Что я получил за время пребывания в лагере?»;
- Подведение итогов ЛДП;
- Закрытие лагеря.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы по летней оздоровительной компании участвуют:

Координаторы смены:

- начальник летнего лагеря;
- старший воспитатель;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов ДДТ);
- вожатые (из числа учащихся)

Руководители творческих объединений

- педагоги дополнительного образования.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы в целом.

Старший воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых воспитанников, несет ответственность за их жизнь и здоровье, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу в отряде, дежурство, труд по самообслуживанию, отвечают за жизнь и безопасность детей.

Функции вожатых заключаются в частичной организации жизнедеятельности своего отряда, а именно, организация, проведение и участие в мероприятиях. Вожатые не несут персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда (по причине своего несовершеннолетия).

Организационная структура отряда (дети):

Каждый отряд - это корабль экспедиции.

1. Название корабля
 2. Путеводная звезда (девиз)
 3. Флаг (эмблема)
- Капитан - младший вожатый
 - Штурман - лидер команды
 - Картографы - медиа группа
 - Матросы - спортсмены и активисты

Нормативно - правовое обеспечение программы

В своей деятельности лагерь руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ», № 273-ФЗ, ред. от 21.07.2014 г.

- Постановлением РФ «Об организации отдыха, оздоровлении и занятости детей и молодежи в летнее время»;
- Постановлением администрации
- Приказом управления образования и молодёжной политики
- Конвенцией о правах ребёнка;
- «Концепцией развития дополнительного образования детей»,
- Приказ ГБОУ
- Должностные инструкции работников.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.
- Договор о сотрудничестве по обеспечению медицинского сопровождения детей, посещающих оздоровительный лагерь дневного пребывания.
- Заявления от родителей, договор.
- Акт приема лагеря.
- Планы работы

Материально-технические условия

Здание и территория ГБОУ «Школа имени Ф.М.Достоевского», УК 10 соответствуют требованиям ТБ и СанПин.

Для организации работы имеются:

- методический кабинет;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- отрядные комнаты;
- игровые комнаты;
- комната для вожатых;
- туалетные комнаты;
- игровая площадка для проведения спортивных эстафет, подвижных игр, конкурсов, соревнований;
- технические средства;

- спортивно-игровой инвентарь (мячи, обручи, скакалки, кегли, настольный теннис, бадминтон, дарцы, развивающие настольные игры, шашки, шахматы, пазлы, конструкторы);

- канцелярские принадлежности (ватман, бумага для рисования, цветная бумага, гуашь, кисти, маркеры, фломастеры, цветные карандаши, клей, ножницы, цветные мелки);

- призовой фонд для награждения активных участников смены и поздравления именинников (воздушные шары, блокноты, ручки, грамоты).

Оценка эффективности реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Система контроля реализации Программы

1. Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. Первый день смены Воспитатели, вожатые.

2. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. В течение смены Воспитатели, вожатые.

3. Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий. Последний день смены Воспитатели, вожатые.

4. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. В течение смены Воспитатели, вожатые.

Для оценки эффективности программы с воспитанниками проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Ежедневно ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая дает представление о ежедневном эмоциональном состоянии воспитанников.

Педагоги ежедневно анализируют и корректируют работу по результатам обратной связи.

Для мониторинга личностного роста, используется «Карта личностного роста» участников смены. Это сравнительная оценка различных сторон деятельности каждого участника смены и его вклада в дела «Союза» в течение каждого прожитого дня. Рейтинг определяется на отрядном круге (после совместного обсуждения), где каждому присваивается не более 1-2 «стикеров» - символов рейтинга. Цветовая гамма: красный – «активный участник» синий – «инициатор идей» зеленый – «вдохновитель дела» желтый – «организатор» белый – «зритель» оранжевый – «творец» фиолетовый – «душа компании».

В конце смены участникам, набравшим наибольшее количество «стикеров», присваивается звание, соответственно преобладающему свету.

Анкета (воспитанника входящая)

1. Твое настроение обычно бывает (приведи пример).
2. В этом лагере ты в раз.
3. В лагере ты хочешь быть (поставь рядом любой значок)
 - организатором
 - помощником
 - участником
 - зрителем
4. Лучше всего ты умеешь
5. От этой смены в лагере ты ждешь.....

Анкета (воспитанника на промежуточном этапе)

1. Ты с удовольствием утром идешь в лагерь?
2. Хороший детский лагерь – это
3. Когда я вижу своего вожатого
4. Самое главное жизни нашего отряда
5. В нашем лагере больше сего ценится
6. В лагере я открыл для себя.....
7. Я научился
8. Больше всего меня радует

Анкета (воспитанника на конец смены)

1. Чем больше всего тебе нравилось заниматься в лагере?
2. Чему новому ты научился в лагере?
3. Появились ли у тебя новые друзья?
4. Активно ли ты участвовал в жизни лагеря?
5. Тебе хотелось бы посещать второй сезон?
6. Оцени от 1 до 5 качество питания в столовой?
7. Соблюдал ли ты режимные моменты и традиции лагеря?
8. Что бы ты хотел изменить в работе лагеря?

Прогнозируемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- эмоционально-психологическое и физическое оздоровление детей и подростков;
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие нравственных качеств, необходимых для успешной адаптации в социуме;
- получение участниками лагеря умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- возможность максимальной реализации детского и взрослого потенциала в летний период.

Направления работы

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Раздел «В здоровом теле – здоровый дух»

Цель: всемерно укреплять здоровье детей, содействовать утверждению в жизни ребёнка идеи добра и красоты, духовного и физического совершенства.

Задачи:

Способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, потребности в укреплении собственного здоровья.

Развивать основные физические качества: силу, скоростно-силовые качества, выносливость, гибкость, быстроту, ловкость.

Развивать у детей конкретные спортивные игровые умения и навыки: выполнять комплекс упражнений утренней зарядки, плавать, участвовать в спортивных соревнованиях, быть организатором различных спортивных и подвижных игр; туристические навыки; уложить рюкзак, подобрать соответствующую форму, установить палатку, собрать хворост и разжечь костёр, приготовить пищу, определять азимут, спускаться и подниматься спортивным способом, петь туристические песни и многое другое.

Создавать условия для оптимального двигательного самовыражения и самореализации детей.

Помогать сплочению детей в группы и коллективы по интересам, оптимизировать жизненные интересы, творчество детей.

Содержание:

Программа включает разнообразные направления работы:

- спортивные мероприятия
- олимпийские турниры
- спортивные соревнования
- подвижные игры
- эстафеты
- физкультминутки, зарядки
- психогигиена

Раздел «Окружающий мир и я»

Цель: формирование у детей единого, ценностно - окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Задачи:

1. Систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни.
2. Формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде
3. Обеспечение существенного воздействия на развитие у детей речи, познавательных процессов, эмоциональной сферы и творческих способностей.

Содержание:

- мир неживой природы,
- растения и животные,
- мир людей и созданных ими предметов
- наше здоровье и безопасность,
- экология

Раздел «Я играю»

Цель: создание условий для воспитания личности ребёнка в условиях игровой деятельности.

Задачи:

1. Расширять кругозор и интересы детей

2. Развивать интеллектуальные и познавательные способности детей, их организаторские, коммуникативные, прикладные умения и самостоятельность.
3. Способствовать развитию эмоциональной сферы ребёнка, умений его рефлексии.
4. Создавать условия для самовыражения детей, раскрытия их собственного «я».

Содержание:

В условиях летнего отдыха целесообразны следующие виды игровой деятельности:

- игры знакомства
- интеллектуальные игры
- организационно-деятельностные игры
- развивающие игры
- подвижные игры
- обучающие игры
- весёлые игры и забавы
- игры саморегуляции состояния.