

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
МОСКВЫ «ШКОЛА ИМЕНИ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО»

109387, г. Москва, ул. Краснодонская, д. 2, корп. 4, Телефон/факс: (495) 350-56-88,

e-mail: 1148@edu.mos.ru

ОКПО 48488471, ОГРН 1027739431466, ИНН/КПП 7723163200/772301001

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
ГБОУ Школа имени Достоевского
Т.В. Геммерлинг
«17» *марта* 2025 года

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Летний лагерь
«ЛюбоГрад (творческое направление)»

Направленность: творческая

Уровень: вводный

Возраст обучающихся: 6-13 лет

Срок реализации: 2 недели

Автор-составитель: Шапилова Дарья Юрьевна,
учитель изобразительного искусства

г. Москва,
2025 год

Содержание программы:

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка	5
Содержание программы.....	6
Этапы реализации программы	6
План реализации программы.....	7
Кадровое обеспечение.....	12
Формы и методы работы.....	12
Нормативно - правовое обеспечение программы	13
Материально-технические условия	13
Критерии эффективности реализации программы	14

Паспорт программы

Название программы	«ЛюбоГрад»
Организация- заявитель: • юридический адрес • фактический адрес • номер телефона, • адрес электронной почты	ГБОУ Школа имени Достоевского г. Москва, ул. Краснодонская, д.2, корп.4 г. Москва, ул. Краснодонская, д.2, корп.4 Телефон/факс: (495) 350-56-88 e-mail: 1148@edu.mos.ru ОКПО 48488471, ОГРН 1027739431466, ИНН/КПП 7723163200/772301001
Руководитель программы: • место работы, - должность, звание • телефон	
Автор программы: • Ф.И.О. • место работы, - должность, звание • телефон	Шапилова Д.Ю., учитель изобразительного искусства
Место реализации • наименование • юридический адрес • фактический адрес • номер телефона, • адрес электронной почты	ГБОУ Школа имени Достоевского г. Москва, ул. Краснодонская, д.2, корп.4 г. Москва, ул. Краснодонская, д.2, корп.4 Телефон/факс: (495) 350-56-88 e-mail: 1148@edu.mos.ru ОКПО 48488471, ОГРН 1027739431466, ИНН/КПП 7723163200/772301001
Форма программы	Комплексная
Цель программы	организация занятости детей и подростков в период летних каникул через развитие ценностно-ориентированной личности ребенка, через реализацию его творческой и социальной активности посредством занятий различными видами искусств в условиях временного разновозрастного детского коллектива.
Задачи:	

	• воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры; • формирование творческого потенциала у детей; • воспитание уважения к труду и его результатам; • развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности; • развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность; • приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах искусства
Сроки выполнения программы	Краткосрочная
Официальный язык программы	Русский
Возрастная категория	Дети от 6 до 13 лет
Условия участия в программе	Заявления родителей, участников программы
Краткая аннотация программы	Программа создана для расширения кругозора, активизации творческой и познавательной деятельности учащихся, поддержания духа сотрудничества. В течение всей смены участники и организаторы программы познают и расширяют свои знания в области физической культуры, спорта и туризма. Участвуя во всех мероприятиях смены, дети познакомятся с различными видами спорта, спецификой туризма и даже отправятся в свое мини-путешествие, чтобы применить свои знания на практике.

Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно такие возможности для каждого ребенка открываются в летнем лагере дневного пребывания «ЛюбоГрад». Летний лагерь «ЛюбоГрад (творческое направление)» – это идеальная площадка для личностного роста детей, расширенные возможности для их творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта, их социализации и профориентации.

Данная программа направлена на создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа летнего отдыха детей «ЛюбоГрад» разработана таким образом, чтобы за короткое время пребывания в летнем лагере дать ребенку возможность погрузиться в различные сферы деятельности, самореализоваться и получить первичные навыки в различных видах искусств.

Актуальность программы

Программа «ЛюбоГрад» актуальна тем, что в процесс организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей вводятся ориентиры на духовно - нравственное, гражданско - патриотическое воспитание, что отвечает потребностям государства, родителей и самих детей.

Цель программы: организация занятости детей и подростков в период летних каникул через развитие ценностно-ориентированной личности ребенка, через реализацию его творческой и социальной активности посредством занятий различными видами искусств в условиях временного разновозрастного детского коллектива.

Задачи:

- воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры;
- формирование творческого потенциала у детей;
- воспитание уважения к труду и его результатам;
- развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах искусства

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторий.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Участники программы: дети и подростки от 6 до 13 лет

Срок реализации: июнь 2025 года, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение двух недель.

Принципы, используемые при планировании и проведение лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учёт особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Содержание программы

Программа оздоровления детей является комплексной, в котором учащихся ждёт много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, в котором будут жить все дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих, развивая свои творческие качества. В связи с этим программа делится на несколько направлений и этапов реализации.

Этапы реализации программы

I этап — подготовительный:

- проведение совещаний с директором и зам.директором по ВР по подготовке школы к летнему сезону;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных ОУ;
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;

- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструктаж и т.д.).

II этап — организационный, который называется «Будем знакомы».

- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Распределение детей по отрядам;
- Оформление отрядов и отрядных уголков;
- Инструктаж по ППБ, ТБ и охране здоровья детей.

III этап — основной:

- Реализации плана работы лагеря дневного пребывания детей;
- Участие детей и подростков в различных видах коллективно-творческой деятельности.

IV этап — заключительный этап:

- Анкетирование «Что я получил за время пребывания в лагере?»;
- Подведение итогов ЛДП;
- Закрытие лагеря.

План реализации программы

1 смена – «Искусство- это жизнь!»

№	Содержание
1 день «Открытие лагеря»	1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены» 4. Беседа на тему «Кто такой художник?» 5. Беседа на тему техники безопасности «День безопасности» (беседа по ТБ) 6. Игры на знакомство и оформление отрядных уголков 7. Обед 8. Мастер-класс «Коллаж из журнальных вырезок» (Кузнецова Э.А.) 9. Игры на свежем воздухе или видеосалон 10. Итоги дня
2 день	1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак

«День народных ремёсел»	3. Беседа на тему «Народные ремесла и их разновидности» 4. Мастер-класс по плетению «Фенечки» (Абрамова А.С.) 5. Мастер-класс по глине «Керамика» (Шапилова Д.Ю) 6. Обед 7. Мастер-класс «Выжигание по дереву» (Коновалова М.В.) 8. Игры на свежем воздухе или видеосалон 9. Итоги дня
3 день «День художника»	1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Беседа на тему «Я-художник!» 4. Мастер-класс по рисованию «Морские обитатели» (Никольская Е.А.) 5. Мастер-класс по рисованию на пленэре «Летний пейзаж» (Шапилова Д.Ю.) 6. Обед 7. Мастер-класс по квиллингу «Букет цветов» (Касаткина М.В.) 8. Игры на свежем воздухе или видеосалон 9. Конкурс рисунков на асфальте «Летние мотивы» 10.Итоги дня
4 день «День танцора»	1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Посвящение в танцоры «Такие разные танцы» 4. Мастер-класс по пению «Петь может каждый» (Цыганок Т.А.) 5. Мастер-класс по танцам «Танцмарафон» (Радюкевич Е.А.) 6. Обед 7. Подготовка танцевально-художественных номеров 8. Мини-дискотека с показом номеров «Круче всех!» 9. Игры на свежем воздухе 10.Итоги дня
5 день «День помощника»	1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Беседа-игра «Юный помощник» 4. Мастер-класс по шитью «Изготовление брошей из фетра» (Афанасьева Е.С.) 5. Мастер-класс росписи по стеклу «Витраж» (Кузнецова Э.А.) 6. Обед 7. Мастер-класс по кулинарии «Летние лакомства» (Афанасьева Е.С.) 8. Игры на свежем воздухе или видеосалон

	9. Итоги дня
6 день «День дизайнера»	1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Квест на тему «Искусство дизайна» 4. Мастер-класс «Дизайн. Создание логотипа» 5. Мастер-класс «Фотография» 6. Обед 7. Мастер-класс по изобразительному искусству «Граттаж» (Никольская Е.А.) 8. Видеомарафон 9. Игры на свежем воздухе 10. Итоги дня
8 день «День песни»	1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Игра в угадай мелодию «Музыка нас связала» 4. Мастер-класс по пению «До-ре-ми» (Цыганок Т.А.) 5. Мастер-класс по арт-терапии «Рисуем музыку» (Шапилова Д.Ю.) 6. Обед 7. Караоке 8. Видеосалон или прогулки на свежем воздухе 9. Итоги дня
9 день «День искусствоведа»	1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Выезд на экскурсию в Третьяковскую галерею 4. Обед 5. Интеллектуальная игра «В мире искусства» 6. Игры на свежем воздухе 7. Итоги дня
10 день «Фестиваль искусств»	1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Подготовка ярмарочного пространства 4. Праздник творчества 5. Ярмарка поделок «Мир фантазии» 6. Обед 7. Торжественная линейка «Закрытие лагерной смены»

2 смена - «В погоне за сказкой»

№	Содержание
1 день	1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены»

• «Открытие лагеря. В гости к сказке»	4. Своя игра «Нарисовал художник сказку» 5. Беседа на тему техники безопасности «День безопасности» (беседа по ТБ) 6. Оформление отрядных уголков в стиле различных сказок 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе или видеосалон 9. Итоги дня
2 день «У Лукоморья»	1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Беседа-игра на тему «В гостях у Бабы-яги» 4. Мастер-класс по изобразительному искусству «В гостях у Кота Ученого» (Никольская Е.А) 5. Мастер-класс по плетению «Обереги» (Абрамова А.С.) 6. Мастер-класс по бумаге «Вытынанки» (Касаткина М.В.) 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе или видеосалон 9. Итоги дня
3 день «Сказки из малахитовой шкатулки»	1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Беседа на тему «В гостях у хозяйки медной горы» 4. Мастер-класс по керамике «Тарелки с рельефом» (Шапилова Д.Ю.) 5. Мастер-класс выжигание по дереву «Мотивы уральских сказок» (Коновалова М.В.) 6. Мастер-класс по витражу «Узоры теремных окошек» (Кузнецова Э.А.) 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе или видеосалон 9. Рисунки на асфальте 10.Итоги дня
4 день «Стоптаные туфельки»	1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Беседа на тему «Уроки танцев» 4. Мастер-класс по танцам «Пора на бал» (Радюкевич Е.А.) 5. Мастер-класс по шитью «Изготовление украшений для наряда» (Афанасьева Е.С.) 6. Обед 7. Подготовка танцевально-художественных номеров 8. Мероприятие «На балу у короля» 9. Игры на свежем воздухе 10.Итоги дня
5 день	1. Сбор детей, зарядка

«Чаепитие с котом в сапогах»	2. Завтрак 3. Беседа-игра «Помощники главных героев» 4. Мастер-класс по кулинарии «Крошечка-хаврошечка» (Афанасьева Е.С.) 5. Мастер-класс по изобразительному искусству «Золотая рыбка» (Никольская Е.А.) 6. Обед 7. Мастер-класс по пению «С песней в путь» (Цыганок Т.А.) 8. Игры на свежем воздухе или видеосалон 9. Итоги дня
6 день «Погоня за кроликом»	1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Квест-игра на тему «По стопам Алисы» 4. Мастер-класс по изобразительному искусству «Печатная графика. Картонография» (Шапилова Д.Ю.) 5. Мастер-класс по компьютерной графике 6. Обед 7. Мастер-класс по созданию мультипликации 8. Показ мультфильмов 9. Игры на свежем воздухе 10.Итоги дня
8 день «По следам Бременских музыкантов»	1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Беседа-игра «Ничего на свете лучше нету...» 4. Мастер-класс по пению «Пропавшая песенка» (Цыганок Т.А.) 5. Музыкальная викторина «Поющие сказочные персонажи» 6. Мастер-класс по танцам «Время танцевать» (Радюкевич Е.А.) 7. Обед 8. Караоке 9. Видеосалон или прогулки на свежем воздухе 10.Итоги дня
9 день «Вместе с Знайкой и Незнайкой»	1. Сбор детей, зарядка 2. Завтрак 3. Выезд на экскурсию в дом-музей В.М.Васнецова 4. Обед 5. Интеллектуальная игра «В мире Васнецова» 6. Игры на свежем воздухе 7. Итоги дня
10 день	1. Сбор детей, зарядка

«Время волшебства»	2. Завтрак 3. Подготовка ярмарочного пространства 4. Праздник творчества 5. Ярмарка поделок «Сказка- ложь, да в ней намёк!» 6. Обед 7. Торжественная линейка «Закрытие лагерной смены»
--------------------	---

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы по летней оздоровительной компании участвуют:

- Координаторы смены:
- Начальник летнего лагеря;
- Старший воспитатель;
- Кураторы отрядов:
- Воспитатели отрядов;
- Вожатые (из числа учащихся)
- Руководители творческих объединений
- Педагоги дополнительного образования.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы в целом.

Старший воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых воспитанников, несет ответственность за их жизнь и здоровье, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу в отряде, дежурство, труд по самообслуживанию, отвечают за жизнь и безопасность детей.

Функции вожатых заключаются в частичной организации жизнедеятельности своего отряда, а именно, организация, проведение и участие в мероприятиях. Вожатые не несут персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда (по причине своего несовершеннолетия).

Формы и методы работы

Формы, методы, приемы учебно-воспитательного процесса: мастер-классы, занятия по интересам, беседы, практикумы, конкурсы, личный пример, убеждение, похвала, поощрение, наглядные и др.

Формы воспитательной работы: мероприятие, игра, дело (КТД: организационные, интеллектуальные, спортивные, развлекательные, художественно-эстетические, трудовые, общественно-полезные и др.).

Ведущие формы организации деятельности:

- групповые (творческие мастерские);
- индивидуальные (самостоятельная работа);
- коллективные (занятия, экскурсии, игра).

Педагогические технологии: в основу организации деятельности положены личностно-ориентированные технологии воспитания: с отдельными участниками, работа в малых группах, работа в коллективе (отряде).

Нормативно - правовое обеспечение программы

В своей деятельности лагерь руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ», № 273-ФЗ, ред. от 21.07.2014 г.
- Постановлением РФ «Об организации отдыха, оздоровлении и занятости детей и молодежи в летнее время»;
- Постановлением администрации
- Приказом управления образования и молодёжной политики
- Конвенцией о правах ребёнка.
- Должностные инструкции работников.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.
- Договор о сотрудничестве по обеспечению медицинского сопровождения детей, посещающих оздоровительный лагерь дневного пребывания.
- Заявления от родителей, договор.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы

Материально-технические условия

Здание и территория ГБОУ Школа имени Достоевского, УК 10 соответствуют требованиям ТБ и СанПин.

Для организации работы имеются:

- методический кабинет;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- отрядные комнаты;
- игровые комнаты;

- комнаты для вожатых;
- туалетные комнаты;
- игровая площадка для проведения спортивных эстафет, подвижных игр, конкурсов, соревнований;
- технические средства;
- спортивно—игровой инвентарь (мячи, обручи, скакалки, кегли, настольный теннис, бадминтон, развивающие настольные игры, шашки, шахматы, пазлы, конструкторы);
- канцелярские принадлежности (ватман, бумага для рисования, цветная бумага, гуашь, кисти, маркеры, фломастеры, цветные карандаши, клей, ножницы, цветные мелки);
- художественные принадлежности (глина, инструменты для глины, краски для витража, нитки, кисти, графические материалы, живописные материалы)
- призовой фонд для награждения активных участников смены и поздравления именинников (воздушные шары, блокноты, ручки, грамоты).

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Сундук предложений – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Ожидаемые результаты

- В ходе реализации данной программы ожидается:
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков,
- приобретение новых знаний по направлению деятельности,
- развитие творческих способностей и познавательного интереса, детской самостоятельности и самодеятельности;

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в художественную деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий по интересам;
- расширение кругозора детей;
- личностный рост участников смены.