

И В ТЫЛУ ТОЖЕ БЫЛ ФРОНТ

Черменинов Александр Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| Цель исследования | 4 |
| Задачи исследования..... | 4 |
| Методы исследования | 4 |
| Источники исследования..... | 4 |
| И в тылу тоже был фронт | |
| Начало войны..... | 6 |
| Московская битва на северном участке фронта..... | 6 |
| Участие моей семьи в Московской битве..... | 8 |
| После завершения битвы..... | 9 |
| Заключение | 10 |
| Список использованной литературы | 11 |
| Источники | 11 |
| Материалы INTERNET..... | 11 |
| Приложения..... | 12 |

ВВЕДЕНИЕ

С чего начинается история? С учебника, изучаемого в школе? С общенационального праздника, торжественно и пышно отмечаемого всей страной? С документальных и художественных передач, транслируемых по телевидению? С красочных книг, в изобилии стоящих на полках магазинов? Может быть, кто-то и утвердительно ответит на эти вопросы, но только не я. На мой взгляд, история любого народа, любого государства, начинается с маленькой истории отдельной семьи; десятки, сотни, тысячи этих историй и есть история целого народа. Действительно ведь любовь к стране, к ее истории начинается с раннего детства. Со сказок и былей, рассказанных бабушкой, со старых запыленных семейных альбомов с потускневшими фотографиями, с традиционных, почти ритуальных собраний всей семьи, где на большой стол ставится старый, в трещинках бабушкин сервиз, где звучат воспоминания, поют старые песни, где... И у каждого в воспоминаниях будут свои «где», и каждый представит себе что-то до боли близкое, родное, без чего жизнь кажется неполной.

Современный мир развивается столь динамично, что у нас порой не остается времени на простое общение, связь поколений в окружающем нас мире стала разрываться. Мы живем в отдельных квартирах, наш день заполнен работой, учебой, мы стоим часами в пробках, часами погружены в компьютер и телевизор. Нам стало неинтересно общаться с стариками, хранителями памяти поколений, мои сверстники с пренебрежением отмахиваются от любых разговоров, начинающихся со слов «Вот в наше время...». Но ведь именно с этих слов может начаться увлекательный рассказ не только о прошлом наших близких, но и история страны, наша общая история.

Сегодня среди моих сверстников стало модно забывать о своих корнях, о своих предках, рассказывать о бабушках и дедушках считается, зачастую, смешным и нелепым. Но ведь без этих корней мы никто, ведь не будь бабушек, дедушек, прадедов и прапрадедов не было бы и нас. Что мы знаем о наших предках, о тех, кто жил и живет с нами рядом – о простых тружениках, что сеяли хлеб, стояли у станков, занимались различными промыслами, с оружием в руках защищали свою землю в години суровых испытаний.

Великая Отечественная война – эти слова и спустя десятилетия болью отражаются в наших сердцах. Мы помним великий подвиг нашего народа, народа разгромившего фашистскую Германию. Остановившего «коричневую чуму фашизма». Мы вспоминаем войну на уроках и классных часах, на встречах с ветеранами и перед экраном телевизора. И задумываясь о войне, я понимаю, что война - это судьба моих бабушек и дедушек, детство которых пришлось на ее страшные дни. Война – это судьба моих прабабушек и прадедушек, вставших на защиту своей страны.

Для меня история войны, история Победы отражена в истории моей семьи, в жизни моих родных и близких. Их порой простые, неприметные

истории и есть отражение истории страны, истории «Великой Победы – Великого народа».

19 февраля 2014 года моей прабабушке Вьюновой Евдокии Павловне исполнилось бы 95 лет. Я очень любил ездить к ней в гости. Бабушка всегда находила для меня теплое слово, улыбку, кажется, что ее бодрость, жизнелюбие и доброта ограждали меня от любых бед и тревог. Но, как только разговор заходил о войне, бабушка мрачнела и украдкой пробовала утереть невольные слезы, появлявшиеся на ее глазах. В мае 2012 года ее не стало, но я очень благодарен ей за то, какой урок «живой истории» она преподнесла мне своими рассказами об истории нашей семьи, истории нашей страны.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Собрать и изучить материалы по истории моего рода. Расширить знания об истории своего рода, заинтересовать в дальнейшем изучении семейной генеалогии других родственников.

Изучить историю Московской битвы в истории Великой Отечественной войны. Собрать материал о ранее малоизученных страницах Московской битвы. На отдельном примере показать роль работников тыла в дни Московской битвы.

Показать неразрывность связей истории нескольких русских семей с историей всей страны.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Изучение различных документальных материалов по моей семье;
- Исследование истории жизни отдельных представителей рода, потомком которого я являюсь;
- Анализ и систематизация собранных материалов;
- Изучение дополнительных исторических источников о данных временных периодах;
- Ознакомление с собранными материалами представителей семьи.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Краеведческий и источниковедческий поиск и анализ;
- Обработка, анализ и систематизация собранного материала;
- Воспроизведение исторических событий по воспоминаниям и фотодокументам;
- Поиск иных видов материалов.

ИСТОЧНИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Устные (воспоминания, рассказы);

- Печатные (дополнительная литература);
- Документальные (фотографии);
- Интернет

И В ТЫЛУ ТОЖЕ БЫЛ ФРОНТ

НАЧАЛО ВОЙНЫ

Война пришла в дом бабушки днем 22 июня 1941 года телефонным звонком, который получил ее муж – техник-смотритель дистанции водохранилища Москва – Волга Петр Иванович Вьюнов. Бабушка рассказывала, что она сначала не поверила, побежала на станцию железной дороги, где было радио, и висел громкоговоритель. А там жители соседних деревень слушали выступление наркома иностранных дел СССР Вячеслава Молотова – «Граждане и гражданки Советского Союза! Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города...» Бабушка вспоминала, что кругом стояла тишина, на лицах людей читались боль, гнев, страх, вся палитра чувств.

Бабушка с семьей жила на хуторе, в доме смотрителя водохранилища. Зимой 1941 года, когда немцы подошли к Москве, фронт проходил совсем близко от их дома. Буквально в ста метрах от него начинались уже минные поля, расставленные советскими войсками по берегу водохранилища. Прабабушка и прадедушка продолжали обслуживать гидросооружение. Оно считалось важным стратегическим объектом и с первых дней войны находилось на военном положении и бабушка, как его сотрудница, тоже.

МОСКОВСКАЯ БИТВА НА СЕВЕРНОМ УЧАСТКЕ ФРОНТА

30 сентября 1941 года немецко-фашистские войска начали генеральное наступление на Москву. Для этой операции они выбрали кодовое название «Тайфун». Рассчитывая как ураган пройти по советской земле, захватить столицу нашей Родины – Москву и заставить советский народ капитулировать.

Московская битва длилась 203 дня и ночи, с 30 сентября 1941 года по 20 апреля 1942 года. Бои развернулись на фронте протяженностью около 1000 километров, глубиной более 350 километров.

Упорное сопротивление Красной Армии сломало все планы немцев. Смоленское сражение, развернувшееся на главном стратегическом направлении – Московском – и продолжавшееся два месяца, связало немецкую группировку армий «Центр», и вынудило ее перейти к обороне, это время было использовано советским командованием для укрепления оборонительных рубежей на подступах к столице.

В конце сентября обстановка на советско-германском фронте оставалась сложной. Противник превосходил советские войска в живой силе – в 1, 3 раза; в орудиях и минометах – в 1, 9 раз; в самолетах – в 3 раза.

Используя значительное превосходство сил на главных направлениях наступления, врагу удалось довольно быстро прорвать фронт обороны наших

армий. Наши войска упорно обороняли важнейшие направления, ведущие к Москве. Несмотря на героические усилия частей Красной Армии. Стабилизировать оборону на дальней линии – Можайской линии укреплений, не удалось.

В первой половине октября сложилась критическая ситуация. Но частям вермахта не удалось с ходу захватить Москву. К началу ноября враг был остановлен на всех участках Западного направления в 80 - 110 километрах от столицы.

15 – 16 ноября начав второе «генеральное наступление», неся огромные потери, враг медленно, но все таки продвигался к Москве.

В конце ноября 1941 года немцы прорвали оборону на севере от столицы и вышли к городам Дмитров и Яхрому, сложилась угроза прорыва противника к гидротехническим сооружениям канала и водохранилищ. Линия фронта на этом участке подошла на самое близкое от столицы расстояние, от Лобненского рубежа и деревни Красная Поляна до Москвы оставалось всего 27 километров. Если посмотреть на карту, то деревня Большая Черная и Икшинское водохранилище, где жила семья моей бабушки, находились уже в тылу немцев.

Немцы наступали на Дмитров и Яхрому силами 2 танковых и 1 моторизованной дивизий. Захватить Дмитров с запада не смогли, так как мост через канал был взорван. Часть войск двинулась по Рогачевскому шоссе, намереваясь там прорваться к столице, но встретила сильное сопротивление в районе деревень Федоровка и Каменки. Обойдя группу войск генерала Захарова, не заботясь о тылах, противник устремился в Яхрому. Он был уверен в успехе, ведь за прорвавшимся авангардом следовали главные силы, в том числе знаменитая 7 танковая дивизия, с ходу овладевшая Парижем.

В Яхроме никто не ожидал появления немцев. Специально подготовленные немецкие диверсанты, переодетые в наше обмундирование, пользуясь темнотой, сняли охрану и захватили мост через канал, что позволило их танкам и пехоте перейти на восточный берег канала. В виду нависшей угрозы сотрудники Яхромского гидроузла приняли решение о взрыве шлюза № 5. 28 ноября 1941 года Яхрому была занята. Врагу удалось захватить несколько деревень на восточном берегу канала им. Москвы. Из истории мы знаем, что Гитлер хотел затопить захваченную Москву и создать на ее месте огромное рукотворное море. Захват части московской гидросистемы был одним из этапов осуществления этого плана.

После захвата Яхромы на этом участке фронта сложилась трудная обстановка. Дорога на Москву по восточному берегу канала, где не было советских войск, по существу была открыта для врага. И только вступление в бой Первой ударной армии генерал-лейтенант Кузнецов В.И., в распоряжении которого были лишь стрелковая бригада, растянувшаяся по фронту на 10 с лишним километров, бронепоезд №73, дмитровский

строительный батальон и дивизион "Катюш" с 1 боекомплект, на перемиловском плацдарме 28- 29 ноября могло изменить ситуацию.

Сил было явно недостаточно, но подошедшие рано утром 29 ноября 29-я и 50-я стрелковые бригады, сблизившись с охранением противника, внезапно перешли в атаку и ворвались на окраину села. Вражеская группировка была разбита и отброшена за канал. Серьезная угроза, нависшая над столицей с севера, была ликвидирована.

6 декабря началось контрнаступление войск Западного фронта, в том числе и частей 20-й, 1-й ударной и 30-й армий, воевавших на дмитровской земле. В ходе дальнейшего наступления, развивая успех, Красная Армия отбросила врага на 100 и более километров.

УЧАСТИЕ МОЕЙ СЕМЬИ В МОСКОВСКОЙ БИТВЕ

В условиях сложившейся серьезной угрозы, нависшей над столицей с севера, работники канала получили приказ: с помощью шлюзов спустить часть воды из канала в реку Яхрому и Сестра. В результате подо льдом образовалось безвоздушное пространство, и лед провалился. Потом воду пустили вновь, и она доломала остатки льда. Канал превратился в водную преграду более 80 метров шириной. А это позволило войскам Первой ударной армии подтянуть силы и подготовиться к решающему контрнаступлению. Сыграла свою роль и вода, спущенная в реку Яхрому - она залила болота поймы и заставила врага действовать лишь вдоль дороги Рогачево-Дмитров.

Одними из этих работников канала, имена которых не прозвучали в официальной хронике были мои предки – Вьюнов Петр Иванович и его жена Вьюнова Евдокия Павловна.

Прабабушка вспоминает, что было очень страшно, по берегам водохранилища были созданы минные поля, но солдат не было. Линия обороны проходила ближе к железной дороге на северо-восточном берегу канала у деревни Большая Черная, и тянулось через шоссе в сторону Белого Раста (сама бабушка была уроженкой этой деревни и после войны слышала рассказы родни об этих боях). Несмотря на то, что фронт проходил как бы в стороне, до их дома не раз долетали шальные пули и снаряды, один из которых попал рикошетом в печную трубу.

28 ноября по телефону пришел приказ о спуске остатков воды, который должны были совершить все гидротехнические сооружения канала.

Бабушка вспоминает, что было очень холодно, кругом лежал снег, и они с дедушкой с помощью лебедки стали поднимать многотонные из лиственницы створки ворот, перекрывая воду на фарватере Икшинского водохранилища, которые в довоенное время поднимались специальными электрическими лебедками, а затем вновь вручную опускали их, удерживая от падения и не допуская их повреждений, выполняя вторую часть приказа – вызвать искусственное наводнение.

Я представляю, как ей должно было быть страшно и непомерно тяжело. Работа, которую она выполняла, была непосильна и для бригады сильных мужчин, а тут всего два человека, одна из которых слабая худенькая женщина. А дома оставалось двое детей – двухлетняя дочь и годовалый сын. Вокруг рвались шальные снаряды, свистели пули, долетавшие со стороны недалекого фронта, на стене и трубе дома, сохранившегося до сих пор, я видел отметки тех снарядов.

Но дело свое они сделали, приказ на их участке водохранилища был выполнен.

ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ БИТВЫ

Во время военных действий на северном и восточном побережье системы водохранилищ канала Москва – Волга, многие гидротехнические сооружения были сильно повреждены. В том числе и сооружение на Икшинском водохранилище, где работали мои прабабушка и прадедушка.

Как только враг был отогнан от Москвы началось восстановление предприятий канала и к навигации 1942 года все сооружения были восстановлены. В их восстановлении принимала участие и моя прабабушка. Она рассказывала, что их задачей было обследовать створы ворот, поменять пришедшие в негодность элементы механизма, расставить снятые еще в сентябре бакены, отмечающие судоходный фарватер. И вновь вручную приходилось поднимать и опускать многотонные створы ворот, работать плотником и слесарем, по подтаявшему льду, несмотря на приближающийся ледоход, прорубать полыньи и опускать в них многокилограммовые якорные цепи, удерживавшие бакены, которых на дистанции водохранилища было 6.

Когда враг был окончательно отогнан от Москвы, прадеда призвали в армию, а прабабушку направили на торфоразработки. И опять непосильный каждодневный труд, без отдыха и выходных. А еще постоянный страх за мужа, который воевал на Кавказе и в Белоруссии, был ранен, числился пропавшим без вести, за детей, оставшихся дома со старой бабушкой.

До конца войны Евдокия Павловна проработала на трудовом фронте – добывала торф, валила лес, бреднем тянула рыбу, возвращаясь на несколько дней домой помогала женщинам, вязавшим носки и рукавицы для армии.

Именно про таких как моя прабабушка Евдокия Павловна и тысячи женщин, чьи судьбы и жизни похожи как две капли воды известный поэт написал:

Да разве словами расскажешь
В какие ты годы жила...
Какая безмерная тяжесть
На женские плечи легла!..

В июне 1942 года дедушка был мобилизован на фронт. Его направили служить на Южный фронт под Моздок. Начиналась битва за Кавказ.

В этот момент войска фронта были переданы в состав Северо-Кавказского фронта. Петр Иванович Вьюнов был направлен в 4 гвардейскую стрелковую бригаду Северо-Кавказского фронта на должность химразведчика, затем переведен в 867 стрелковый полк на должность старшины роты. Во время тяжелых боев под Новороссийском семья потеряла с ним связь, военкомат сообщил, что он пропал без вести. Родившегося в октябре 1942 года сына Евдокия Павловна решила назвать Петром, все соседки говорили, что это будет хорошая примета, и муж точно найдется и вернется домой живым.

Ну а Петр Иванович продолжал воевать. В конце ноября 1943 при участии в Керченской десантной операции прадед был ранен и отправлен в эвакогоспиталь № 1027.

После выписки в марте 1944 в родную часть он не вернулся, а был командирован на Западный фронт в 923 стрелковый полк, в звании старшины. Фронт находился в очень тяжелом положении, ведя неудачные бои на Витебско-Оршанском направлении. В красноармейской книжке прадеда написано, что прибыв на Западный фронт уже через несколько дней он воевал в составе 3-го Белорусского фронта (24.04.1944 фронт был переименован). В составе войск фронта он принял участие в Белорусской операции, 15.08.1944 был награжден медалью «За отвагу».

Уже через много лет после войны прадеда нашла старая награда – Орден «Отечественной войны I степени», в представлении было сказано, что она дана за участие в боевых действиях, но конкретно за какие, в какое время и на каком фронте, мы так и не знаем. Потеряны и сами награды, как вспоминает дедушка, они с сестрой, братом и соседскими ребятами играли отцовскими медалями в «рюши».

В ноябре 1944 года Вьюнов П.И. был откомандирован в Златоустовское пулеметное училище курсантом-старшиной пулеметной роты. Я не нашел упоминание именно об этом училище в архивах, скорее всего прадед обучался в одном из подразделений пехотного училища, расквартированного в этом городе. Где и находился вплоть до декабря 1945 года, хотя указ о его демобилизации был подписан 25.09.1945 года. По сути, время обучения в училище – это одна из темных страниц его биографии. По рассказам прабабушки, которая помнит это со слов мужа, в училище прадед встретил своего земляка, из родной деревни Чарусс. Этот человек написал донос представителю СМЕРШа, в котором рассказал, что Петр Иванович происходит из семьи раскулаченных да еще предположительно белогвардейцев. Что произошло дальше, мы не знаем, дедушка никогда об этом никому не рассказывал. Для меня, например, остается загадкой, почему в то сложное время его не репрессировали, а лишь комиссовали из армии и,

вернувшись домой, он вновь стал работать смотрителем на дистанции канала Москва-Волга.

В декабре 1946 года, как и все фронтовики и работники тыла он был награжден медалью «За Победу над Германией». На этом завершается история моего прадеда, как участника Великой Отечественной войны.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Может быть мой анализ отдельной страницы истории моей семьи в дни Московской битвы Великой Отечественной войны покажется несколько сумбурным или неполным. Но именно подобная работа позволила мне углубиться в историю своей семьи, узнать много новых сведений о жизни своих предков. И показать, что судьба простых людей неотрывна от судьбы страны. Мне стало очевидно, что именно подобные «винтики» позволяют крутиться «колесу истории». Что, изучая и исследуя историю собственной семьи можно узнать новые сведения об истории всей страны, по-другому взглянуть на уже известные события, факты, по-другому прочитать исторические документы.

Кроме того, очевидно, что история жизни поколения бабушки и дедушки, тоже представляет собой значительный интерес. Дети военного времени они на себе испытали оккупацию, бомбежки, голод и лишения. Именно их трудом в дальнейшем возродилась и развивалась страна и будет целесообразно, рационально и поучительно продолжить изучать семейную историю этого поколения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИСТОЧНИКОВ, МАТЕРИАЛОВ ИНТЕРНЕТА

1. Вагнер Б. Б., Дмитриева В. Т. Озера и водохранилища Московского региона. Учебное пособие по курсу «География и экология Московского региона» М., МГПУ 2006.
2. Исаковский М.В. Избранные стихотворения, - М.: Советский писатель, 1947.
3. Комаровский А. Н. Канал имени Москвы // Записки строителя / А. Н. Комаровский. — М.: Воениздат, 1972.- 264с.
4. Москва военная: сб. воспоминаний. - М.: Россия молодая, 1995. - 240 с.: ил.
5. Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой город»
<http://www.mojgorod.ru>
6. http://ru.wikipedia.org/wiki/Великая_Отечественная_война
7. Универсальная электронная энциклопедия по истории от www.galla.su
8. Телепроект «До 16 и старше» передача, посвященная 70-летию битвы за Москву, рассказ об обороне канала Москва-Волга Вьюнова Г.П., Черменинова И.С. и Черменинова А.С.
<http://www.youtube.com/user/Aseenergy?feature=mhee#p/a/u/0/9sF06aXJRFY>
9. Устные воспоминания Вьюновой (Соминой) Евдокии Павловны, Слепневой (Вьюновой) Галины Петровны, Вьюнова Геннадия Петровича, Чермениновой (Вьюновой) Екатерины Геннадьевны

ПРИЛОЖЕНИЕ



Евдокия Павловна Вьюнова, 1940 год



Евдокия Павловна и Петр Иванович Вьюновы,
декабрь 1945 года

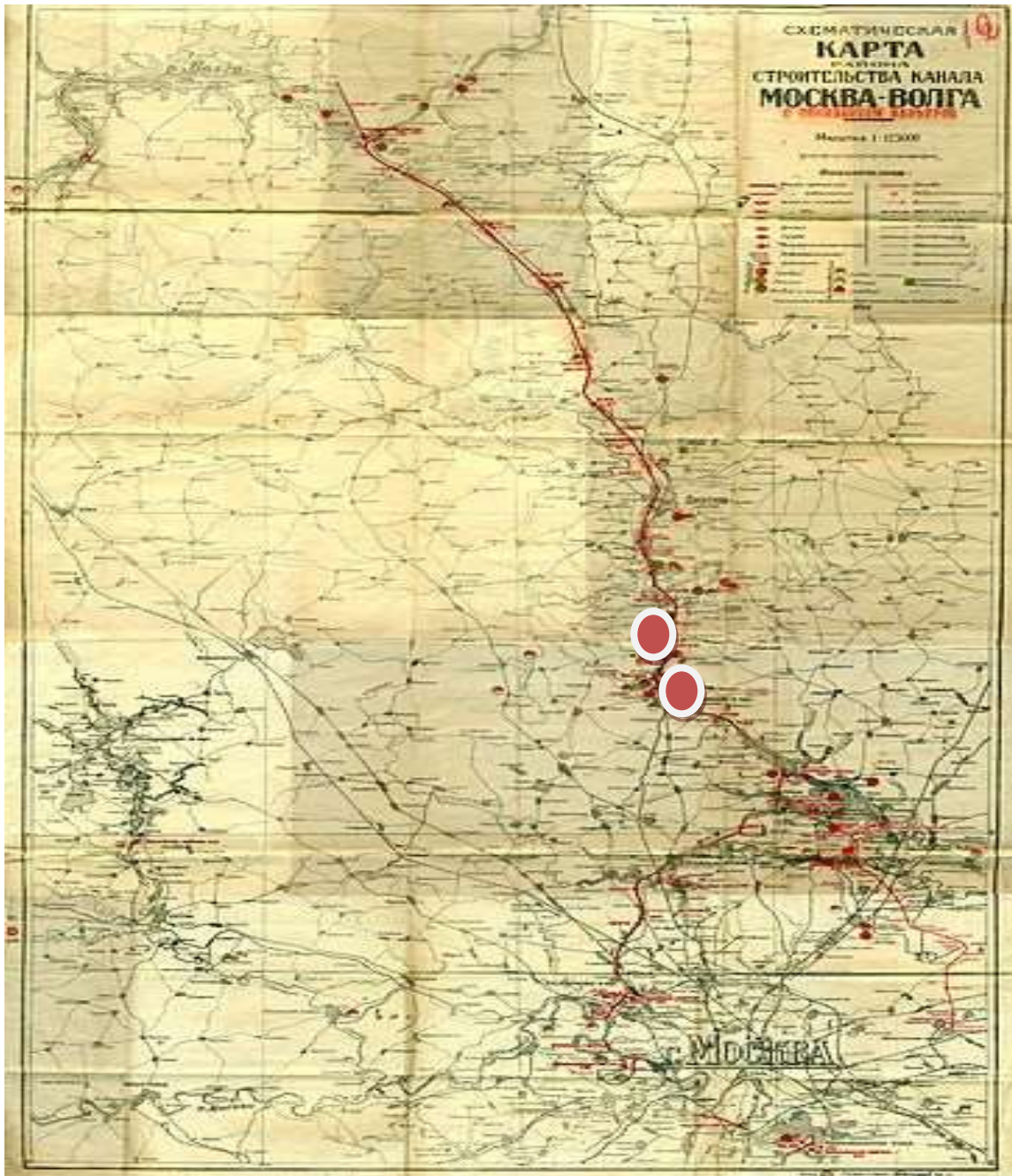



Схема канала Москва-Волга

 Шлюзы 5 и 6. Икша. Икшинское водохранилище.

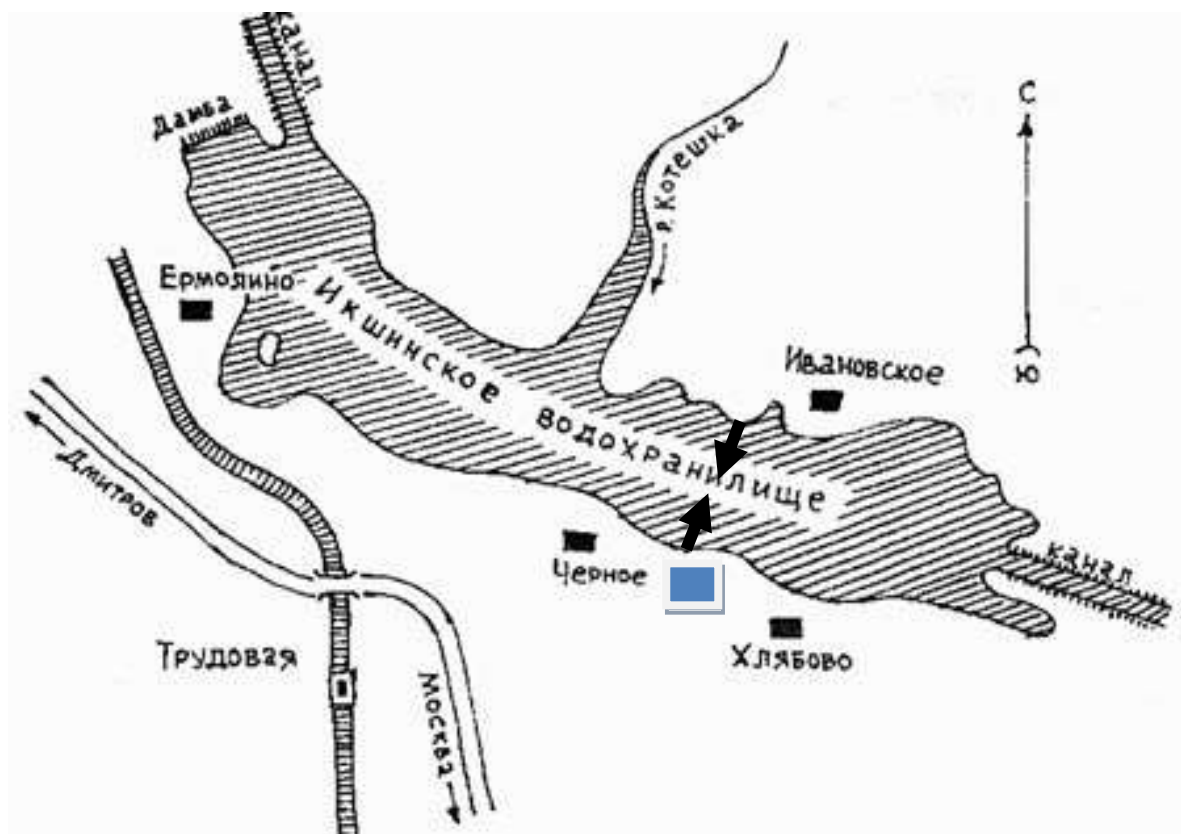


Схема Икшинского водохранилища



месторасположения домика смотрителя Заградительных ворот



гидротехническое сооружение «Заградительные ворота № 108»



Современный вид гидротехнического сооружения на Икшинском водохранилище канала Москва-Волга





Петр Иванович Вьюнов, весна 1945 год.
Красноармейская книжка.

20/20/20
Красноармейскую книжку иметь всегда при себе. Не имеющих книжек — задерживать

104

1. Общие сведения

1. Номер военно-учетной специальности _____

2. Грамотность и общее образование (если окончил техникум, рабфак или ВУЗ, то указать его название) _____
7 классов

3. Национальность Русский

4. Год рождения 1913

5. Год призыва (указать также — нормальный или досрочный призыв) _____
1932 г. Член в. по комсомолу

6. Каким военкоматом призван Красноналадненский

7. Специальность до призыва Связь
Механик

1. Фамилия Вьюнов

2. Имя и отчество Петр Иванович

3. Звание и должность Старшина старшего

4. Наименование части (учреждения) _____
80-й стрелк. б.

5. Наименование подразделения (батальон, рота) _____
1-й взвод

6. № личного знака _____

Личная подпись владельца книжки _____

Место для фотокарточки владельца книжки

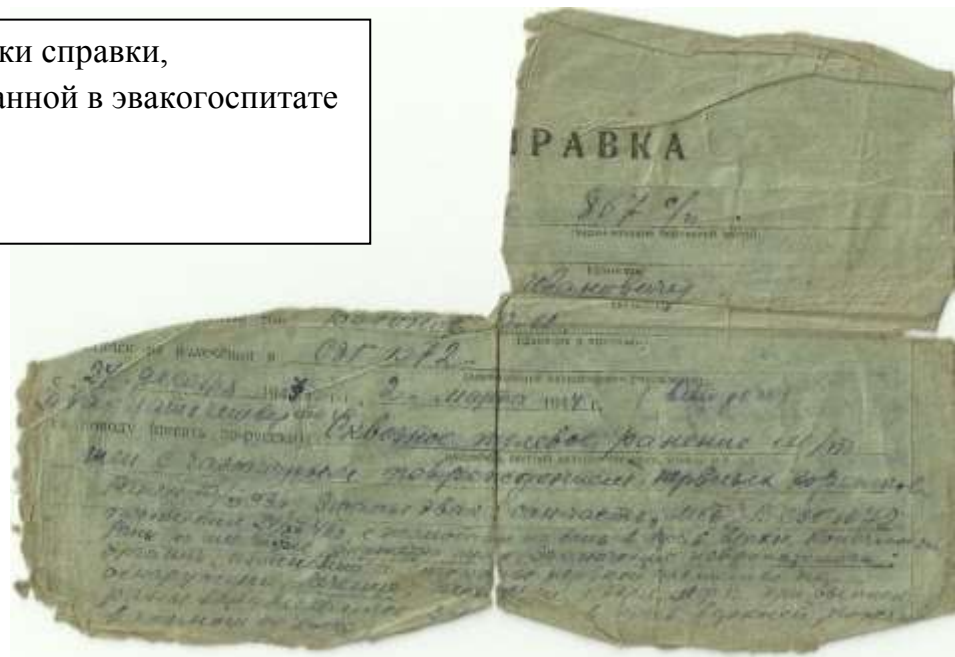
Командир роты _____
194 г.

(Место звания части)



Военный билет, выданный Вьюнову Петру Ивановичу, 1913 года рождения Краснополянским районным военным комиссариатом Московской области 21 марта 1948 года, после полной демобилизации

Обрывки справки, выписанной в эвакуогоспитале 1027





Внутренняя страница наградной книжки к медали «За отвагу» №2001886

Удостоверение к медали «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»



