

Сценарий музейного урока «Наследники Славы»

Автор: Черменинова Екатерина Геннадьевна

Целевая аудитория: обучающиеся 1-х классов, учащиеся дошкольного отделения. Область применения данного урока – внеурочное мероприятие, приуроченное к празднованию 77-летия разгрома немецко-фашистских захватчиков под Москвой

Цели:

- разностороннее развитие личности ребенка;
- расширение его познавательного интереса;
- воспитание патриотизма;
- закрепление творческих навыков;
- формирование музейной культуры.

Задачи музейного урока:

- познакомить обучающихся с одной из страниц Великой Отечественной войны;
- рассказать о героях Великой Отечественной войны;
- укреплять взаимосвязь поколений;
- воспитывать любовь к малой Родине, ее историческому прошлому;
- развивать сообразительность и образность мышления
- формирование умения раскрытия темы урока художественными средствами.

Оборудование: Экспозиция школьного музея, мультимедиа, материалы для творчества.

Форма проведения урока: урок – творческой деятельности с элементами исследования.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- осознавать необходимость уважительного отношения к героическому, историческому прошлому своего народа;
- значимость эмоциональноценностного отношения к собственной деятельности, как основы творчества, воображение;
- способность к созданию художественного образа;

Метапредметные:

- учиться планировать время, работу, и оценивать ее результаты;
- анализировать собственную художественную деятельность;
- развивать внимание, навыки самостоятельного творческого мышления.

Предметные:

- формирование интереса к истории как предмету школьной программы.

Ход мероприятия

Организационный момент.

Руководитель музея: «Добрый день, ребята, сегодня у нас необычное занятие. Дело в том, что сегодня оно пройдет в школьном музее и будет посвящено нашему родному городу – городу Москва, и событиям в его истории, которые произошли 77 лет тому назад».

Экскурсоводы (обучающиеся средней и старшей школы члены Совета музея): «Давно-давно, 77 лет назад на нашу Родину напали полчища врагов, началась Великая Отечественная война, давайте вспомним, что мы знаем о войне Советского Союза (России) с фашистской Германией».

Руководитель музея и экскурсоводы выслушивают ответы детей, поправляют, уточняют, дополняют их.

Основная часть – проводится на базе экспозиции музея «Трудовой Славы Люблинского литейно-механического завода» и музейной экспозиции «История школы».

Руководитель музея: «Враг хотел захватить нашу страну, уничтожить наш народ. Но больше всего он хотел захватить наш город, столицу нашей страны – город Москву».

Экскурсоводы проводят экскурсию по экспозиции музея, посвященной Битве за Москву – экспозиция посвящена жизни в городе Люблино, расположенном в 7 километрах на юго-восток от границ Москвы (согласно карте 1940 года). В ходе экскурсии сделан акцент на то, как жили люди в прифронтовой Москве – карточная система распределения продовольствия, пропускная система на въезд в Москву, работа школ и детских садов, переоборудование школ в госпитали, работа подростков на заводе, где дети заменили ушедших на фронт отцов и братьев, бомбежки города немецкой авиацией, быт населения с лишениями и трудностями.

Руководитель музея: «Вся страны встала на защиту своей столицы. Но силы врага были очень велики, неся огромные потери, враг медленно продвигался к Москве. К концу ноября его части вышли на ближние подступы к столице».

Экскурсоводы проводят обучающихся в кабинет, где предлагают посмотреть фрагмент мультфильма «Сильные духом крепче стены» (2010 г. Анимационная группа «5 пальцев» Кыргызстан), рассказывающий о подвиге 28 героев панфиловцев.

Экскурсовод: «Это был только один подвиг. А таких подвигов у стен нашего города было совершено очень много – солдаты на фронте, женщины и дети в тылу на заводах Москвы, они сделали все, чтобы не дать врагу захватить столицу. И враг был разбит».

Экскурсовод: «С тех пор прошло 77 лет, наша страна отстояла свою свободу. Но мы с вами помним о героических защитниках нашего города и всей нашей страны. Именно в честь них каждый год 9 мая гремит салют. А их внуки и правнуки кладут цветы к памятникам и обелискам, идут в строю «Бессмертного полка» с фотографиями героев-солдат».

Просмотр фрагмента мультфильма «Салют» (1975 г. Студия «Киевнаучфильм»)

Заключительная часть

Руководитель музея: «Ребята, скажите, пожалуйста, что нового вы узнали сегодня о истории нашего города? Какие экспонаты в нашем музее вам больше всего запомнились? Почему?»

Руководитель музея и экскурсоводы выслушивают ответы детей, поправляют, уточняют, дополняют их.

Руководитель музея: «Но на этом наш урок еще не закончен. Мы с вами узнали сегодня много нового, кто-то вспомнил о своих прабабушках и прадедушках, бабушках и дедушках, которые участвовали в войне, кто-то, наверное, захотел расспросить родителей о войне и ветеранах. Мы все с вами должны помнить и гордиться своими предками, теми кто отстоял нашу страну в страшные годы Великой Отечественной войны. И сегодня каждый из вас придя домой сможет рассказать об этом уроке и назвать себя «Наследником Славы» своих бабушек и дедушек».

Экскурсовод: «А для того чтобы вы не забыли о нашем уроке, мы предлагаем сделать аппликацию, которая станет творческим завершением нашего урока».

Руководитель музея и экскурсоводы раздают обучающимся основы для выполнения творческого задания – листы плотной бумаги (основа для аппликации), заготовки-пазлы будущих аппликаций, клей.

Заключительное слово руководителя музея: «Ребята, любите свою Родину, берегите ее, ведь именно от вас зависит будущее нашей страны, будущее России! И не забывайте тех, кто защищал нашу Родину в годы Великой Отечественной войны – наших ветеранов».