

Сценарий мастер-класса «К Дню Героя»

Автор: Черменинова Екатерина Геннадьевна

Тема: Формирование патриотизма у обучающихся дошкольных отделений, через знакомство с государственной наградой Герой Советского Союза - Герой Российской Федерации.

Целевая аудитория: учащиеся дошкольного отделения. Область применения данного урока – внеурочное мероприятие, приуроченное к 85-летию со дня учреждения звания

Цели и задачи:

- разностороннее развитие личности ребенка;
- расширение его познавательного интереса;
- воспитание патриотизма;
- закрепление творческих навыков;
- формирование музейной культуры.

Оборудование: Экспозиция школьного музея, мультимедиа, материалы для творчества.

Форма проведения: урок – творческой деятельности с элементами исследования.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- осознавать необходимость уважительного отношения к героическому, историческому прошлому своего народа;
- значимость эмоциональноценностного отношения к собственной деятельности, как основы творчества, воображение;
- способность к созданию художественного образа;

Метапредметные:

- учиться планировать время, работу, и оценивать ее результаты;
- анализировать собственную художественную деятельность;
- развивать внимание, навыки самостоятельного творческого мышления.

Предметные:

- формирование интереса к истории как предмету школьной программы.

Ход мероприятия

1. Активизация и мотивация.

Спать легли однажды дети –

Окна все затемнены.

А проснулись на рассвете –
В окнах свет – и нет войны!
Не забудем тех героев,
Что лежат в земле сырой,
Жизнь отдав на поле боя
За народ, за нас с тобой...
Слава нашим генералам,
Слава нашим адмиралам
И солдатам рядовым –
Пешим, плавающим, конным,
Утомлённым, закалённым!
Слава павшим и живым –
От души спасибо им!

2. Постановка проблемы

Какой праздник наша страна и все мы будем отмечать 9 мая? – *ответы детей*

Кто во все времена защищал нашу страну от врагов? (для формирования ассоциативного ряда для ответа на вопрос показываются фрагменты мультфильмов «Лебеди Непрядвы», «Сказка о солдате», «Сказка о Мальчишке-Кибальчишке», «Солдатская лампа») – *солдаты, воины, офицеры, генералы и т.п. понятия, могут возникнуть в ответах детей*

3. Обоснование темы мастер-класса

Да, сегодня мы будем говорить о солдатах, о тех, кто защищал нашу страну в тяжелые годы войны и о том, как Родина наградила своих солдат за их подвиг.

4. Мастер-класс

1 часть. Учитель или подготовленные им экскурсоводы из числа активистов Совета музея проводят экскурсию в рамках музейной экспозиции с акцентом на тему мастер-класса.

Экскурсоводы проводят экскурсию по экспозиции музея «Боевой Славы 8 гвардейского Краснознаменного танкового корпуса», *акцентируя внимание на макете «Золотой Звезды Героя Советского Союза» и памятной доске со списком воинов корпуса, удостоенных этой награды. Рассказывая о подвигах героев, обращаются к личности Героя Советского Союза генерал-майора А.И.Лизюкова, первого командира корпуса, погибшего в боях под г.Воронеж; сержанта М.Ф.Борисова, в боях на Курской Дуге в районе станции Прохоровка, подбившего в одиночку 8 немецких танков; майора Максимова Г.И., во главе мотострелкового подразделения он одним из первых форсировал*

Днепр и несколько суток с бойцами удерживавший маленький плацдарм, окруженный со всех сторон фашистами.

Рассказ экскурсоводов о других воинах корпуса, в том числе и о юных участниках войны – Саше Дмитрове, погибшем в 12 лет в боях в Восточной Пруссии, Володе Кузнецове, в 15 лет убежавшем на фронт к отцу и сражавшемся вместе с ним в Сталинграде, и о других солдатах и офицерах 8 ГКТК, личные вещи, фотографии и наградные документы которых представлены в музее.

В ходе экскурсии участникам задаются вопросы – можно ли назвать этих солдат героями? Достойны ли их дела, что бы о них помнили? Можно ли назвать тех, кто воевал на фронтах Великой Отечественной войны героями? – ответы детей

2 часть. Учитель или подготовленные им экскурсоводы рассказывают о награде «Золотая Звезда Героя Советского Союза», рассказ сопровождается презентацией, являющейся иллюстрационным материалом для этой части мастер-класса.

3 часть. Обращение к участникам: *«Давайте попробуем сами сделать Золотую Звезду Героя», как память о войне и знак благодарности тем, кто защитил нашу страну».*

В зависимости от количества и подготовленности детей, от количества членов Совета музея, которые могут стать не только экскурсоводами, но и тьютерами при выполнении творческого задания участниками мастер-класса возможны несколько вариантов творческой работы детей.

1 вариант – из заранее нарезанных элементов-пазлов собрать и наклеить на ватман макет медали «Золотая Звезда Героя Советского Союза».

2 вариант – с заранее разграфленных листов цветной бумаги участники сами вырезают элементы-пазлы и затем собирают и наклеивают пазл.

3 вариант – участники рисуют на цветной бумаге (картоне) макет медали, вырезают его.

4 вариант – под руководством тьютора из цветной бумаги складывается и склеивается объемный макет медали «Золотая Звезда Героя Советского Союза».

Рефлексия

Руководитель музея: *«Ребята, скажите, пожалуйста, что нового вы узнали сегодня о истории нашей страны? Какие экспонаты в нашем музее вам больше всего запомнились? Почему?»* - Руководитель музея и экскурсоводы выслушивают ответы детей, поправляют, уточняют, дополняют их.