



«Развитие фонематического слуха у детей»

Фонематический слух отвечает за различие **фонем** (*звуков*) речи. Он помогает различать слова и формы слов, похожие по звучанию, и правильно понимать смысл сказанного.

Развитие фонематического слуха у детей - залог успешного обучения чтению и письму.

Если у ребенка плохо **развит фонематический слух**, он может путать близкие по звучанию **фонемы**.

Если ребенок плохо умеет различать звуки, он будет воспринимать (*запоминать, произносить, писать*) то, что он услышал а не то, что ему сказали на самом деле.

К пяти годам ребенок должен уже уметь определять на **слух**, есть ли в слове определенный звук, и сам подбирать на заданные звуки слова.

Обучая ребенка чтению и **развивая фонематический слух**, следует помнить:

- наша речь состоит из предложений.
- предложения состоят из слов.
- слова состоят из слогов.
- слоги состоят из звуков.
- Буква-это то, что мы видим и пишем.
- Звук- это то, что мы слышим и произносим.
- Звук на письме обозначаем буквой.



Для того, чтобы хорошо был **развит фонематический слух** необходимо играть с вашим ребенком в следующие игры:

«Хлопай не зевай»

Взрослый произносит ряд звуков (*слогов, слов*);а ребенок с закрытыми глазами, услышав заданный звук, хлопает в ладоши.

«Найди нужное слово»

По заданию взрослого дети произносят слова с определенным звуком в начале, середине, конце слова.

«Подумай, не торопись»

Подбери слово, которое начинается на последний звук слова пол.

Подбери слово, чтобы первый звук был бы т, а последний – а.

«Сложи звук»

Взрослый произносит ряд звуков, а дети проговаривают составленные из них слоги и слова, например: Н, О, С. -нос.

«Зоркий глаз»

Детям предлагается найти в окружающей обстановке предметы, в названии которых есть заданный звук, и определить его место в слове.

«Найди лишнее слово»

Взрослый называет слова, а ребенок должен найти лишнее слово. Например: Сок, носок, нос, мышь. Лишнее слово мышь, т. к в этом слове нет звука с.

Звуки бывают гласные и согласные.

Гласные звуки – звуки, которые можно петь голосом, воздух не встречает преграды.

В русском языке шесть гласных звуков:

А, У, О, И, Э, Ы. на схеме обозначаются красным цветом.

Гласных букв 10: А, У, О, И, Э, Ы, Я, Ю, Е, Ё.

Четыре гласных звука Я, Ю, Е, Ё-йотированные и обозначают два звука.

Я-ЙА, Ю-ЙУ, Е-ЙЭ, Ё-ЙО, когда стоят в начале слова (ЯМА, после гласного звука (МАЯК); после мягкого и твердого знаков (СЕМЬЯ). В остальных случаях гласные обозначают мягкость впереди стоящего согласного звука.

Согласные звуки – звуки, которые нельзя петь, выходящий воздух из рта встречает преграду.

Глухие согласные звуки –(горлышко не дрожит): К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ

Звонкие согласные звуки-(горлышко дрожит): Б, В, Г, Д, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х. могут быть твердыми (если после них стоят гласные буквы А, У, О, Э, Ы) и мягкими (если стоят гласные звуки И, Е, Ё, Ю, Я).

Всегда твердые: Ж, Ш, Ц.

Всегда мягкие: Й, Ч, Щ.

Твердые согласные звуки на схемах обозначаются синим цветом, а мягкие зеленым.

учитель-логопед Иванова Е.И