

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА ИМЕНИ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО»**

109387, г. Москва, ул. Краснодонская, д. 2, корп. 4, Телефон/факс: (495) 350-56-88, e-mail: [1148edu.mos.ru](mailto:1148edu.mos.ru)

ОКПО 48488471, ОГРН 1027739431466, ИНН/ЛСГШ 7723163200/772301001

## **КЛАССНЫЙ ЧАС в форме историко-географической игры**

Составитель: Черменинова Екатерина Геннадьевна (учитель истории)

### **Сценарий историко-географической игры «По местам боев Великой войны»**

**Цель:** формирование ценностного отношения к Великой Отечественной войне; продолжение формирования чувства патриотизма; развитие познавательного интереса; продолжение формирования коммуникативных способностей.

**Задачи:**

- формирование гуманистических качеств личности;
- воспитание у обучающихся благодарной памяти к участникам Великой Отечественной войны;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- развитие навыков работы с разными типами информации, поиска, анализа и обобщения различных видов информации.

**Условия проведения:**

Возрастная аудитория- 10-11 класс

Продолжительность – 45-50 минут

**Организация мероприятия:**

Участники игры делятся на команды по 4-5 игроков в каждой. Историко-географическая игра состоит из нескольких этапов. На каждом этапе участникам (командам) предлагается блок вопросов, баллы за ответы на этапах в итоге игры суммируются для определения победителя. На каждом этапе команды действуют самостоятельно, ориентируясь на указания организаторов игры из числа волонтеров, которыми могут выступать педагоги-организаторы, активисты школьного музея.

**Материал для проведения игры:**

На основе сценария подготовлен активистами музейного комплекса на основе материалов вспомогательного фонда музея «Боевой Славы 8 гвардейского Краснознаменного танкового корпуса», дидактических и методических материалов учителя истории, географии и музыки.

**Задания игры:**

**1 этап.**

Перед вами исторические и топографические карты великих сражений Великой Отечественной войны, а также рисунки, фотографии и другой наглядный материал, характеризующий эти сражения.

Вам надо подобрать 4 фрагмента - историческую карту, фотографию памятника (монумента), топографическую карту и рисунок. Названия карт, памятников, фотографий будут от вас скрыты, но пронумерованы.

Ответом станет четырехзначное число.

(Приложение 1 в презентации)

## **2 этап.**

Вам предлагается, используя знания и подсказки по истории и географии, назвать фамилию известного советского полководца, одного из тех, кого называли маршалом Победы.

Вы получаете конверт, в котором находятся:

- текстовый документ, это может отрывок из биографии полководца, воспоминание современников, описание битвы, в которой он принимал участие;
- фотография или портрет полководца;
- а также набор географических названий - городов, поселков на территории Российской Федерации.

Опираясь на исторические сведения и выбирая из названий по 1,2, 3, 4 буквы вы получите фамилию полководца. Запомните, названия могут быть даны не по порядку.

(Приложение 2 в презентации)

## **3 этап.**

Мы живем в районе Люблино. В годы войны это был небольшой подмосковный город, где располагались важные стратегические объекты – завод МОЖЕРЕЗ имени Л.Кагановича и сортировочная станция Люблино-Дачное Московско-Курской железной дороги имени Ф.Э.Дзержинского.

Вам предлагается вспомнить и записать объекты района Люблино, так или иначе связанные с Великой Отечественной войной. Это могут быть улицы, парки, скверы, памятники, памятные доски или отдельные здания.

В ответе должно быть указано не только название, но и дано пояснение, как топонимическая метка связана с Великой Отечественной войной.

(Приложение 3 в презентации)

## **4 этап.**

Этот этап напомним нам об освободительной миссии Красной Армии в 1944-1945 годах.

По плакату и лозунгу, указанному на этом плакате вы должны назвать страну.

Ответ – номер плаката и название страны. Страны вы должны распределить по 3 группам, каждая группа должна быть озаглавлена (приведено обобщающее понятие по которому была проведена компоновка стран).  
(Приложение 4 в презентации)

### **5 этап.**

Музыкальное задание. Вам предстоит прослушать отрывки из песен военных лет, либо песен о Великой Отечественной войне и ответить на вопросы

- 5.1. Медаль за взятие столицы какой европейской столицы, была на груди у солдата?
- 5.2. В какой части Европы располагается Болгария?
- 5.3. В какой освобожденной от фашизма европейской стране, разворачивается действие песни?
- 5.4. Перечислите современные страны Европы, через которые прошел боевой путь войск 1-ого Белорусского фронта?
- 5.5. На территории какого европейского государства похоронены герои песни?
- 5.6. Назовите старое и современное название страны, по территории которой прошли гвардейцы?
- 5.7. Вы прослушали отрывок из знаменитого вальса 40-ых гг. "Дунайские волны". По территории каких стран Европы протекает Дунай?
- 5.8. Водружением знамени над стенами какой столицы и какого государства в ночь с 1 на 2 мая 1945 Красная армия завершила Великую Отечественную войну?