



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА ИМЕНИ Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО»

От души

«ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ – ЭТО НЕ МУЗЕЙНЫЙ СТЕНД»

Лариса Васильевна Соловьёва, ветеран педагогического труда ГБОУ г. Москвы «Школа имени Ф. М. Достоевского», делится своими мыслями о преемственности поколений, о важности связи между прошлым, настоящим и будущим, когда знания, опыт, традиции и ценности передаются молодым коллегам ветеранами педагогического труда.

Принято считать, что с выходом на заслуженный отдых связь человека с профессиональной средой становится тоньше, слабее. Так бывает, но только не в нашей школе. Здесь ветераны педагогического труда – активные участники ежедневного процесса воспитания. Форма участия, разумеется, меняется: мы уже не ведём классное руководство и не

школьной жизни. У них масса дел. Большое значение имеет посещение уроков молодых специалистов, где мы выступаем не в роли строгих контролёров, а в качестве консультантов. Молодому учителю, только освоившему теорию методики, часто не хватает того самого «житейского» совета: как удержать дисциплину авторитетом, как



Так, участие в международных Достоевских чтениях в качестве членов жюри требует не только знания текстов, но и умения оценить зрелость суждений старшеклассников, выявить таланты.

Фестиваль финансовой грамотности, творческие концерты – везде мы стараемся присутствовать не зрителями, а помощниками. Такая позиция возможна исключительно благодаря тесной работе с администрацией школы, которая понимает: преемственность – это не музей-

ный стенд с фотографиями прошлых лет. Это инструмент, который работает здесь и сейчас.

Преемственность важна потому, что она добавляет школе – ученикам, учителям, родителям – душу, напоминает о корнях и пути развития.

Мы делимся и педагогическими наработками, и, что не менее ценно, жизненным опытом. Молодые коллеги в ответ заряжают нас энергией сегодняшнего дня, новыми подходами и взглядами.

Пока длится этот диалог, пока не рвётся нить, связывающая опыт прошлого с задачами настоящего, школа остаётся живым организмом, а не просто зданием с расписанием и звонками. И, полагаю, это и есть главный результат нашей общей работы.

Лариса Васильевна СОЛОВЬЁВА, ветеран педагогического труда ГБОУ города Москвы «Школа имени Ф. М. Достоевского»

проверяем тетради до вечера. Однако есть задачи, которые можно решить только при одном условии – если есть живая связь между поколениями учителей.

На Пасхальной неделе мы вместе с коллегами, Любовью Александровной Евдокимовой и Инной Сергеевной Власовой, провели для учеников мастер-класс по изготовлению бумажных украшений и росписи пасхальных яиц. Мероприятие, на первый взгляд, простое, почти камерное. Но именно на таких занятиях раскрывается глубокий смысл традиции. Дети не просто учились работать с хрупким материалом или смешивать краски – они услышали подробности о значении каждого символа: почему верба, почему красный цвет, откуда взялся обычай «христос-



ваться» яйцом. И, что особенно ценно, слушали с неподдельным вниманием. В век цифрового шума тихий рассказ о корнях собственной культуры оказывается важнее громких лозунгов.

Но мастер-класс – лишь один эпизод. В течение учебного года ветераны педагогического труда являются активными участниками

выстроить паузу в объяснении, чтобы мысль ученика успела догнать слово педагога. Эти нюансы не прописаны в учебниках по педагогике, они нарабатываются десятилетиями практики. И делиться ими – наша прямая обязанность.

Особо отмечу, что мы активно включены в общешкольные события.

